



**ISTITUTO
COMPrensIVO**
**CAROLINA SENATORE
MARTIRI D'UNGHERIA**



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPrensIVO
"CAROLINA SENATORE – MARTIRI D'UNGHERIA"
Via Martiri d'Ungheria, 66
84018- Scafati (SA) – Tel./Fax: 081.8631757 – 081.8566821
email: saic8ca003@istruzione.it – pec: saic8ca003@pec.istruzione.it
C.F.: 94089270659 COD UNIVOCO: VQ0KHQ

CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA INFANZIA E PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA				
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO ARTE MUSICA	Conoscenza di sé e degli altri. Educazione al rispetto di sé e degli altri.	<ul style="list-style-type: none">• I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo.• Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa.• Riconoscere le emozioni	15	1° e 2°
INGLESE	Conoscenza di sé e degli altri	<ul style="list-style-type: none">• Diversità culturali Festivities: Halloween, Christmas, Easter.	3	1° e 2°
EDUCAZIONE FISICA	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	<ul style="list-style-type: none">• Regole di sicurezza.• Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo	4	1° e 2°
STORIA	Rispetto delle regole condivise	<ul style="list-style-type: none">• Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso, attività didattica o laboratoriale,	2	1° e 2°

		intervallo, attività didattica o laboratoriale, mensa/uscita, attività didattica o laboratoriale, uscita).		
GEOGRAFIA	Rispetto dell'ambiente	• Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni: regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici.	4	1° e 2°
MATEMATICA	Rispetto dello spazio fisico	• Regole di comportamento	1	1° e 2°
SCIENZE TECNOLOGIA	Rispetto dell'ambiente	• Rispetto della natura: raccolta differenziata. -Cura dell'igiene personale e raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus.	4	1° e 2°

CLASSE SECONDA				
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO	Educazione al rispetto di sé, al rispetto di sé e degli altri.	• Regole della classe e raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus. • Emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l'altro.	12	1° e 2°
INGLESE	Educazione al rispetto di sé, al rispetto di sé e degli altri.	• Emotion and feeling	3	1° e 2°
ARTE MUSICA EDUCAZIONE	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto	• Emozioni in musica, arte e movimento.	6	1° e 2°

FISICA	di sé e degli altri.			
STORIA	Rispetto dell'ambiente	• Causa ed effetto	3	1° e 2°
GEOGRAFIA	Rispetto dell'ambiente	• Regole negli ambienti: mare, montagna e città	3	1° e 2°
MATEMATICA	Rispetto delle regole condivise	• Il coding e le regole di programmazione.	3	1° e 2°
SCIENZE TECNOLOGIA	Rispetto dell'ambiente	• Rispetto degli esseri viventi. • Uso consapevole dei materiali per evitare gli sprechi.	3	1° e 2°

CLASSE TERZA				
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO	Dignità della persona. Identità e appartenenza	• Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe. • Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe tenendo conto dei diritti e dei doveri propri e altrui.	8	1° e 2°
INGLESE	Conoscere e rispettare le diverse culture e valorizzarne gli aspetti caratteristici	• Le festività multiculturali (multicultural festivities)	4	1° e 2°
ARTE MUSICA TECNOLOGIA	Rispetto dell'ambiente	• Realizzazione di semplici manufatti e strumenti musicali con materiali di riciclo.	5	1° e 2°
EDUCAZIONE FISICA	Rispetto delle regole	• Il Fair Play.	3	1° e 2°
STORIA	Riconoscere la necessità delle regole per	• Forme di aggregazione nel gruppo.	3	1° e 2°

	disciplinare la vita di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> • Raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus. 		
GEOGRAFIA	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo 	4	1° e 2°
MATEMATICA	Rispetto delle regole condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Il coding e le regole di programmazione (livello successivo). 	3	1° e 2°
SCIENZE	Salvaguardia del territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio degli ecosistemi 	3	1° e 2°

CLASSE QUARTA				
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO	Dignità della persona.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, manifestare la propria identità nel rispetto della propria alterità 	3	1° e 2°
INGLESE STORIA	Identità e appartenenza	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale, nella Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (Convention on the Rights of the Child - ONU). 	5	1° e 2°
EDUCAZIONE FISICA	Formazione di base in materia di protezione civile.	<ul style="list-style-type: none"> • Norme e procedure di sicurezza. • Seguire le regole di comportamento ed assumersi responsabilità. 	5	1° e 2°

ARTE MUSICA	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le varie espressioni artistiche e i luoghi di interesse culturale. 	4	1° e 2°
GEOGRAFIA	Partecipazione e azione.	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione stradale 	6	1° e 2°
MATEMATICA TECNOLOGIA	Educazione alla cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Internet e l'utilizzo consapevole. • I device. • Analisi di dati statistici e nozioni probabilistiche (con riferimento all'Agenda 2030): lettura, comprensione, riflessione 	6	1° e 2°
SCIENZE	Educazione alla salute e al benessere. Rispetto dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alimentare. • Acqua, aria e inquinamento. • Raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus 	5	1° e 2°

CLASSE QUINTA				
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
ITALIANO STORIA INGLESE	Istituzioni nazionali e internazionali	<ul style="list-style-type: none"> • Istituzioni dello Stato italiano. • Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali. • Le bandiere: italiana, inglese (Union Jack) e dell'UE. • La Costituzione italiana. • Stato, regione, comune, enti locali, città 	12	1° e 2°

		metropolitana. • La Repubblica e la Monarchia.		
ARTE MUSICA	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	• La consapevolezza delle conseguenze degli atti di vilipendio. • Realizzazione corale dei canti storici.	3	1° e 2°
GEOGRAFIA	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale. Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.	• Parchi Locali, Regionali, Nazionali. • Le energie rinnovabili. • L'importanza del donare (con riferimenti alle associazioni di volontariato: Avis, Aido, le associazioni Onlus di volontariato, la protezione civile)	8	1° e 2°
MATEMATICA	Educazione alla cittadinanza digitale	• Riconoscere le fonti. • Le insidie del web e il cyberbullismo. • Analisi di dati statistici e nozioni probabilistiche (con riferimento all'Agenda 2030): lettura, comprensione, riflessione.	6	1° e 2°
SCIENZE EDUCAZIONE FISICA	Rispettare le regole nelle competizioni, accettare la sconfitta, la diversità e consapevolezza delle proprie funzioni fisiologiche	• Giochi di squadra, giochi a coppie, attività motoria di vario genere. • Il corpo umano, l'igiene e raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus	4	1° e 2°

SCUOLA DELL'INFANZIA

<p>Traguardi previsti al termine del corso della Scuola dell'Infanzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenza dell'esistenza di un grande libro delle Leggi chiamato Costituzione italiana. ➤ Conoscenza dei principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, consigliere, assessore, deputato, presidente della Repubblica ecc.) ➤ Conoscenza dei diritti dei bambini esplicitati nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (Convention on the Rights of the Child - CRC), approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989, e ratificati dall'Italia con la legge n. 176/1991. ➤ Conoscenza dei primi rudimenti dell'informatica (componentistica hardware e softwares, le periferiche, simbologia iconica, netiquette di base). ➤ Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali. ➤ Sviluppare il senso di cooperazione, di solidarietà e di accoglienza. ➤ Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare. ➤ Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata.

<p>Finalità: Identità, Autonomia, Competenza e Cittadinanza.</p>	<p>Bambini di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia</p>
<p>Obiettivi di apprendimento. Attivarsi per creare le condizioni affinché il bambino, partecipi alla vita (scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere);</p> <ul style="list-style-type: none"> • produrre un forte aumento del senso di "Cittadinanza"; • conoscere le parti più significative della Costituzione ed imparare ad agire sulla base de suoi principi; • principi basilari di educazione ambientale. 	<p>Campi di esperienza coinvolti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Il sé e l'altro. 2) I discorsi e le parole. 3) Immagini, suoni e colori. 4) Corpo e movimento. 5) La conoscenza del mondo.

IL SE' E L'ALTRO

<p>Bambini di 3 anni/4 anni</p>	<p>Bambini di 5 anni</p>
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>Obiettivi di apprendimento</p>
<p>Apprendere buone abitudini. Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rispettare le regole dei giochi; ✓ saper aspettare il proprio turno. Sviluppare la capacità di essere autosufficienti; ✓ portare a termine le consegne; ✓ rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione. ✓ Sviluppare il senso di cooperazione, di solidarietà e di accoglienza. ✓ Conoscere e rispettare l'ambiente. ✓ Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme. ✓ Saper litigare con metodo per superare i conflitti.

I DISCORSI E LE PAROLE

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<p>Acquisire nuovi vocaboli. Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano e di quello europeo; ✓ esprimere le proprie esperienze come cittadino; ✓ confrontare idee ed opinioni con gli altri; ✓ saper raccontare, inventare, ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie in gruppo. 	<p>Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ comprendere i termini impegno, rispetto, condivisione, diritto e dovere. ✓ confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti. ✓ esprimere le proprie esperienze come cittadino. ✓ conoscere i diritti dei bambini.

IMMAGINI, SUONI, COLORI

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<p>Rielaborare graficamente i contenuti espressi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ attività musicali (Conoscere l'Inno Nazionale); ✓ rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche, attività pittoriche ed attività manipolative; ✓ conoscere la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un Personal Computer; ✓ saper riciclare per realizzare creativamente composizioni. 	<p>Rielaborazione grafico-pittorica- manipolativa e musicale dei contenuti appresi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formulare piani di azione, individuali e di gruppo. ✓ Scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare. ✓ Conoscere la simbologia informatica più nel dettaglio e la componentistica di un Personal Computer (periferiche ed hardware).

CORPO E MOVIMENTO

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<p>Conquistare lo spazio e l'autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conversare in circle time; ✓ percepire i concetti di "salute e benessere"; ✓ ideare percorsi stradali; 	<p>Controllare e coordinare i movimenti del corpo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti (quali vitamine contiene l'arancio? A cosa sono utili?).

CONOSCENZA DEL MONDO

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
Osservare per imparare:	Orientarsi nel proprio ambiente di vita,

<ul style="list-style-type: none"> ✓ riconoscere i materiali per una corretta raccolta differenziata; ✓ conoscere la geografia minima del locale (la piazza, il parco, il campanile, la statua, il Comune) 	<p>riconoscendo elementi noti su una mappa tematica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il coding: eseguire e creare semplici codici utilizzando materiali di varia natura. ✓ Usare il corpo, i sensi, e la relazione per avviare i bambini al pensiero logico e creativo. ✓ Favorire lo sviluppo di capacità di problem solving usando la creatività, la logica, il pensiero divergente. ✓ Avviare alla creazione del pensiero computazionale in un percorso a difficoltà crescente.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RUBRICA DI VALUTAZIONE

1) CONOSCENZE

- Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza.
- Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.
- Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale

2) ABILITA'

- Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.
- Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.
- Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.

L'educazione alla Cittadinanza anche nella scuola dell'Infanzia persegue l'obiettivo di fornire agli alunni quelle determinate competenze che permetteranno loro di impegnarsi attivamente nella costruzione di una società democratica e di capire e vivere le regole della stessa.

Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica farà riferimento agli obiettivi di apprendimento e alle competenze previste dal curriculum d'istituto.

I docenti della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria hanno concordato che l'organizzazione delle 33 ore previste per tale insegnamento sarà aggiornata nel mese di settembre di ogni anno scolastico.