

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Gli insegnanti e i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti di azione, condividono sia i destinatari del loro agire, sia le finalità dell'agire stesso, ovvero l'educazione e l'istruzione. Risulta pertanto irrinunciabile che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, operino insieme supportandosi vicendevolmente per la realizzazione di un'alleanza formativa. Il "patto di corresponsabilità" introdotto dal D.P.R. 235/2007 è il documento finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma e famiglia allo scopo di favorire la reciproca comprensione e collaborazione; esso sancisce una comune assunzione di responsabilità che impegna tutte le parti coinvolte a condividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni con l'obiettivo di favorire la crescita civile e culturale, la formazione serena ed armoniosa dell'alunno, nel rispetto dell'individuo e del diritto costituzionale allo studio. Il rispetto del patto di corresponsabilità costituisce la condizione indispensabile per la piena attuazione del progetto formativo delineato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

	LA SCUOLA si impegna a...	LA FAMIGLIA si impegna a ...	L' ALUNNO si impegna a ...
OFFERTA FORMATIVA	Garantire l'attuazione dell'offerta formativa attraverso progetti e iniziative volte a promuovere il benessere e il successo formativo dell' alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno.	Prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, condividerlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto per sostenere l'istituzione nell'attuazione di questo progetto.	Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità; conoscere gli obiettivi educativi e cognitivi concordati con il Consiglio di Classe, in armonia con il PTOF; adoperarsi con impegno per conseguire detti obiettivi.
RELAZIONALITÀ BENESSERE	Creare un clima sereno in cui stimolare la riflessione e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni promuovendo il rispetto di sé e dell'altro, la solidarietà, il senso di cittadinanza, l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, tutelandone la cultura e la piena integrazione degli alunni diversamente abili.	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa. al fine di favorire l'autonomia personale del proprio figlio, nel rispetto della propria persona e dell'ambiente scolastico.	Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni; esplicitare agli insegnanti le proprie, eventuali, difficoltà; accettare consapevolmente gli altri, tollerare e rispettare le opinioni e i modi diversi di essere.
PARTECIPAZIONE	Ascoltare e coinvolgere gli alunni e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.	Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dell'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli, sostenendoli, controllando i propri figli nel mantenimento degli impegni scolastici, assicurando la frequenza e la giustificazione, tempestiva, delle assenze.	Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere assiduamente agli impegni di studio, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe; presentarsi a scuola, fornito dell'occorrente richiesto per le attività didattiche e l'adempimento dei propri doveri, seguire con attenzione le lezioni, collaborare attivamente alla costruzione dei saperi; attenersi alle norme di sicurezza.
INTERVENTI EDUCATIVI	Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli alunni. Far rispettare il regolamento d'istituto, prendendo adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, stimolando una riflessione sugli episodi di criticità.	Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.



I genitori dell'alunno _____ classe _____ sez. _____, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, **sottoscrivono**, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente **Patto Educativo di Corresponsabilità** insieme con il Dirigente Scolastico quale rappresentante dell'Istituzione scolastica.

Firma dei Genitori /Tutore Legale	IL DIRIGENTE SCOLASTICO <i>Prof.ssa Maria Del Gaudio</i> (Firma autografa a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3, c 2 D, Lgs n°. 39/93)
--	---