

# Piano visite guidate e viaggi d'istruzione

## A.S 2017 -2018

Considerato che (O.M. n.74 del 17 marzo 1988) “visite guidate e viaggi d'istruzione acquistano dignità formativa se attuati non come iniziative occasionali ma se inseriti nella programmazione come fattore e strumento di collegamento fra l'esperienza scolastica e una più ampia esperienza extrascolastica, finalizzata ad introdurre gli studenti alla conoscenza diretta delle risorse e delle istituzioni operanti nel territorio”, si ritiene necessario dare un ampio quadro delle varie possibilità, al fine di far operare dai Consigli di Classe una scelta appropriata che garantisca a tali attività un'autentica valenza formativa all'interno della Programmazione educativa e didattica. La progettazione e la realizzazione delle attività parascolastiche rispettano il principio del massimo coinvolgimento degli alunni nelle attività, nel rispetto dell'inclusione degli alunni disabili. Le esperienze compiute nel corso degli anni hanno dimostrato che attraverso le attività legate ai viaggi e alle visite d'istruzione i ragazzi acquisiscono nuove conoscenze, maturano comportamenti responsabili, evidenziano ulteriori aspetti della loro personalità.

Al Collegio dei Docenti del 13 settembre 2017 sono stati deliberati i seguenti criteri per la realizzazione delle visite e viaggi di istruzione

Caratteristica comune di tutte le uscite è “l'integrazione o sul piano della normale attività della scuola o sul piano della formazione generale della personalità degli alunni”.

Fondamento di queste iniziative sono:

1. le motivazioni culturali
2. le motivazioni didattiche
3. le motivazioni professionali indicate dai docenti nella programmazione educativa e didattica annuale.

Le visite guidate e i viaggi di istruzione sono connesse alla programmazione educativa-didattica predisposta fin dall'inizio dell'anno scolastico. Esse saranno programmate e organizzate per classi parallele.

Le proposte degli insegnanti sono state illustrate ai genitori nel corso del Consiglio di interclasse del 18 ottobre 2017.

I criteri per la partecipazione e l'organizzazione sono contenuti nel **Regolamento d'Istituto**.

AUTONOMIA N°65  
IV CIRCOLO DIDATTICO DI SCAFATI  
A.S.2017/2018

TIPOLOGIA E FINALITÀ	LOCALITÀ	PERIODO	CLASSI			DOCENTI ACCOMPAGNATORI
<b>CLASSI PRIME</b>						
<p><b>SPETTACOLO TEATRALE</b> Conoscenza dei diversi codici della comunicazione</p> <p><b>FATTORIA DIDATTICA</b> Sensibilizzare gli alunni ad un interesse verso la Terra e la natura e ad un adeguato e corretto rapporto con il mondo agricolo.</p>	<p><b>Scafati</b> TEATRO S.Francesco "Cappuccetto Rosso" Compagnia Interlunium</p> <p><b>Somma Vesuviana</b> Fattoria Beneduce (percorso dalla frutta alla marmellata)</p>	Primavera	<p>M.D.U 1A 23</p> <p>1 B 23</p> <p>T.IORIO 1 A 15</p> <p>1 B 16</p> <p>MARRA 1 A 12</p> <p>1B 14</p>		<p>Iancarelli</p> <p>Rivelio</p> <p>Malafrente</p> <p>Vollaro</p> <p>Murale</p> <p>Concilio</p>	

AUTONOMIA N°65  
IV CIRCOLO DIDATTICO DI SCAFATI  
A.S.2017/2018

<b>CLASSI SECONDE</b>						
<p><b>SPETTACOLO TEATRALE</b> Conoscenza dei diversi codici della comunicazione</p> <p><b>FATTORIA DIDATTICA</b> Sensibilizzare gli alunni ad un interesse verso la Terra e la natura e ad un adeguato e corretto rapporto con il mondo agricolo.</p>	<p><b>Scafati</b></p> <p>TEATRO S.Francesco</p> <p>“Un Natale da salvare”</p> <p>Compagnia Interlunium</p>					
	<p><b>Eboli</b></p> <p>Feudo Ron Alfrè</p> <p>Tre laboratori a scelta</p>	<p>23 APRILE</p> <p>O</p> <p>7 MAGGIO</p>	<p>M.D.U 2A 19</p> <p>2 B 22</p> <p>2C 18</p> <p>T.IORIO 2 A 15</p> <p>2 B 14</p> <p>MARRA 2 A 14</p>	<p>Carotenuto</p> <p>Ferrara Carmela</p> <p>Morra Fulvia</p> <p>Guadagno</p> <p>Fracchini</p> <p>Ficuciello</p>		
<b>CLASSI TERZE</b>						
<p><b>USCITA SUL TERRITORIO</b> Conoscenza del patrimonio storico-culturale del territorio.</p> <p><b>SPETTACOLO TEATRALE</b> Conoscenza dei diversi codici della comunicazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca</li> <li>• Chiesa</li> <li>• Villa comunale</li> </ul> <p>Da definire</p>					
			<p>M.D.U 3 A 23</p> <p>T.IORIO 3 A 19</p> <p>3 B 19</p> <p>3C 21</p> <p>MARRA 3 A 13</p>	<p>Mascolo</p> <p>Cicalese</p> <p>De Rubertis</p> <p>Catapano</p> <p>Giordano</p>		

AUTONOMIA N°65  
IV CIRCOLO DIDATTICO DI SCAFATI  
A.S.2017/2018

<p><b>VISITA GUIDATA</b></p> <p><b>MUSEO PALEONTOLOGICO</b></p> <p>Percorso didattico interattivo dedicato alla conoscenza del patrimonio storico-culturale del territorio.</p>	<p><b>Napoli</b></p> <p>Largo S.Marcellino</p> <p>Museo paleontologico</p>				
<b>CLASSI QUARTE</b>					
<p><b>USCITA SUL TERRITORIO</b></p> <p>Conoscenza del patrimonio storico-culturale del territorio</p>	<p><b>Scafati</b></p> <p>Biblioteca comunale</p> <p><b>Nocera Inferiore</b></p> <p>Istituto alberghiero</p>		<p>M.D.U 4A 20</p> <p>4 B 19</p> <p>4 C 16</p> <p>T.IORIO 4 A 18</p> <p>MARRA 4 A 15</p>		<p>NAPPO</p> <p>NOVIELLO</p> <p>PELUSO</p> <p>COZZOLINO</p> <p>IULIANO</p>
<p><b>VISITA GUIDATA</b></p> <p>Percorso didattico interattivo dedicato alla conoscenza del patrimonio storico-culturale del territorio</p>	<p><b>Sarno</b></p> <p><b>Parco 5 sensi</b></p> <p>Visita didattica e laboratorio</p>	<p>aprile</p>			

AUTONOMIA N°65  
IV CIRCOLO DIDATTICO DI SCAFATI  
A.S.2017/2018

<b>CLASSI QUINTE</b>						
<b>SPETTACOLO TEATRALE</b> Conoscenza dei diversi codici della comunicazione	Scafati					
	Teatro S.Pietro "La Costituzione siamo noi"	22 novembre	M.D.U	5A	16	De Angelis
<b>VISITA GUIDATA</b> <b>SCAVI ARCHEOLOGICI</b> <b>MUSEO</b> Percorso didattico interattivo dedicato alla conoscenza del patrimonio storico-culturale del territorio	<b>Paestum</b>  Scavi archeologici  Museo Visita presso un caseificio del luogo			5 B	16	Paolino
			T.IORIO	5 A	18	Grimaldi
				5 B	16	Natale
			MARRA	5 A	9	Linguella
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>						
<b>SPETTACOLO TEATRALE</b> Conoscenza dei diversi codici della comunicazione	Scafati					
	TEATRO S.Francesco "Un Natale da salvare" Compagnia Interlunium					

<b>FATTORIA DIDATTICA</b>  Sensibilizzare gli alunni ad un interesse verso la Terra e la natura e ad un adeguato e corretto rapporto con il mondo agricolo.					
--	--	--	--	--	--

Le presenti proposte devono considerarsi tutte da espletare nella giornata scolastica ,tranne per quella delle **Classi Quinte** che prevede attività pomeridiane

I docenti si riservano di vagliare ulteriori proposte formative che arriveranno durante il corso dell'anno scolastico, per garantire un maggior numero di opportunità di arricchimento e crescita culturale agli allievi.