

**Schede osservative esiti prove autentiche (compiti di realtà) bambini 5 anni**

CAMPO DI ESPERIENZA	INDICATORE	DESCRITTORE	SA FARE si in parte appena		
IL SE' E L'ALTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si identifica in un genere.</li> <li>- Collabora con i compagni.</li> <li>- Ama condividere le cose e le esperienze.</li> <li>- Si relaziona con gli adulti di riferimento</li> </ul>	<p>Dagli oggetti risale al genere di appartenenza.</p> <p>Nei confronti dei compagni si pone in un atteggiamento di indifferenza e/o aggressività.</p> <p>Ha fiducia nelle proprie capacità.</p> <p>Nei confronti della scuola ha un atteggiamento di fiducia</p>			
I DISCORSI E LE PAROLE	Comprende, produce messaggi e li rielabora in codici diversi	<p>Si esprime con chiarezza e con un repertorio linguistico crescente.</p> <p>Esprime contenuti soggettivi: bisogni, emozioni, sentimenti e opinioni.</p> <p>Acquisisce fiducia nelle proprie capacità espressive e comunicative tale da raggiungere una capacità di comunicare ed esprimere bisogni, idee, sentimenti, emozioni e pensieri.</p>			
IL CORPO IN MOVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- manipola oggetti di varie dimensioni.</li> <li>- coordina i propri</li> </ul>	<p>Utilizza correttamente oggetti di uso comune.</p> <p>Si muove con</p>			

	movimenti	<p>sicurezza nell'ambiente.</p> <p>Imita i movimenti.</p> <p>Corre, accelera, lancia, sale le scale.</p>			
LINGUAGGI, CREATIVITA' ED ESPRESSIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Affina le capacità percettive, manipolative ed espressive</li> </ul>	<p>Si esprime graficamente.</p> <p>Discrimina e rispetta proporzioni (grande, piccolo, alto e basso)</p> <p>Riconosce i colori.</p> <p>Conosce i rapporti spaziali (dentro-fuori, destra-sinistra)</p> <p>Riproduce esperienze e situazioni vissute attraverso forme, colori ed immagini.</p> <p>Rappresenta la propria famiglia, gli amici, gli ambienti scolastici ed extra.</p> <p>Dimostra di aver sviluppato capacità di analisi e di sintesi.</p>			
LA CONOSCENZA DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa individuare e misurare globalmente le quantità</li> <li>- Sa riconoscere alcune caratteristiche del proprio ambiente di vita</li> </ul>	<p>Riconosce e discrimina le relazioni spaziali e le varie dimensioni.</p> <p>Riconosce e denomina le varie figure geometriche (cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo) e usa dei quantificatori universali (di più, di meno, poco, tanto, molto, niente).</p>			

		Compie relazioni tra insiemi di carattere affettivo (parentale), percettivo (colore, forme e dimensioni), numerico (corrispondenza biunivoca)			
MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa elaborare creativamente il vissuto musicale.</li> <li>- Codifica i suoni percepiti e li riproduce usando la voce e oggetti sonori.</li> </ul>	<p>Riproduce con le mani ritmi sonori.</p> <p>Partecipa con piacere ad attività di ascolto e produzione musicale, utilizzando voce, corpo, oggetti.</p> <p>Distingue suoni diversi e ne coglie le differenze.</p>			

### Schede osservative esiti prove autentiche (compiti di realtà) bambini 5 anni

#### CERTIFICAZIONE DI TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

<b>IL SE' E L'ALTRO</b>	SI	IN PARTE	APPENA
Possiede un buon grado di sicurezza, autostima, fiducia in sé			
Sa esprimere delle preferenze			
Sa comunicare sentimenti ed emozioni			
Si comporta in modo corretto e rispettoso delle regole			
Collabora in gruppo per un progetto comune			
Interagisce, ascolta e risponde a coetanei ed adulti			
Sa organizzarsi in modo autonomo			
Sa portare a termine il proprio lavoro			
Sa di avere una storia personale e familiare			
Conosce le tradizioni della propria comunità e sviluppa un senso di appartenenza			
<b>IL CORPO IN MOVIMENTO</b>			
Ha raggiunto una discreta autonomia personale e ha cura della propria persona			
Ha consapevolezza del proprio corpo			

Partecipa a giochi di movimento	
Ha raggiunto una padronanza della motricità fine (oculo-manuale)	
Riconosce e denomina le principali parti del corpo su di sé e sugli altri	
Sa orientarsi e muoversi in maniera coordinata nell'ambiente	
<b>LINGUAGGI CREATIVITA' ESPRESSIONE</b>	
Sa esprimersi in modo creativo con tecniche e materiali diversi	
Sa esprimere, comunicare anche utilizzando le tecnologie	
Discrimina le proporzioni	
Discrimina i colori	
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	
Ascolta, comprende, rielabora racconti, fiabe, favole	
Comprende i messaggi, le istruzioni, le consegne e le domande	
Esprime spontaneamente sentimenti ed emozioni con parole	
E' in grado di costruire frasi strutturate per esprimersi	
Memorizza brevi testi linguistici	
Riconosce, confronta e sperimenta codici linguistici differenti	
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	
Sa raggruppare, ordinare secondo semplici criteri e percepisce le quantità	
Formula previsioni ed ipotesi rispetto a fatti, avvenimenti, fenomeni naturali	
Coglie le relazioni causa/effetto	
Ordina temporalmente le immagini di un evento	
Sa orientarsi nel tempo della vita quotidiana	
Interagisce nel gruppo e lavora condividendo materiali, strategie e avanza proposte	
<b>MUSICA</b>	
Sa riprodurre con il corpo ritmi sonori	
Partecipa con piacere ad attività di ascolto e produzione musicale	
Sa distinguere suoni diversi e ne coglie le differenze	