

Rubrica di valutazione per l'assegnazione dei voti

Voto	Partecipazione	Rapporti con docenti e compagni	Rispetto delle regole	Impegno	GIUDIZIO
10	Attiva e costruttiva con interventi spontanei e pertinenti.	Rapporti aperti e solidali con compagni e docenti.	Rispetto scrupoloso delle regole di classe e del Regolamento d'Istituto.	Impegno serio con preciso e puntuale svolgimento delle consegne; frequenza assidua.	L'alunno/a, serio e preciso nell'impegno e nel rispetto delle regole, partecipa attivamente alla vita scolastica e ha rapporti aperti e solidali con compagni e docenti.
9	Attiva e assidua con interesse costante.	Rapporti collaborativi con i compagni e costruttivi con gli insegnanti.	Apprezzabile rispetto delle regole di classe e del Regolamento d'Istituto.	Impegno serio con regolare svolgimento delle consegne; frequenza assidua.	Alunno/a assiduo nell'interesse e collaborativo, dimostra un apprezzabile rispetto delle regole e un impegno serio e regolare.
8	Partecipazione e interessi costanti.	Rapporti corretti con i compagni e gli insegnanti.	Costante rispetto delle regole di classe e del Regolamento d'Istituto.	Impegno costante e svolgimento delle consegne complessivamente proficuo; frequenza regolare	L'alunno/a è costante nell'interesse e nella partecipazione, rispetta le regole e il suo impegno scolastico è complessivamente proficuo.
7	Partecipazione e interessi selettivi.	Rapporti generalmente positivi ma solidali solo con alcuni compagni.	Episodica inosservanza delle regole.	Coinvolgimento solo in alcune attività e incostante applicazione allo studio; frequenza abbastanza regolare.	L'alunno/a è apparso piuttosto incostante nell'applicazione allo studio e nella partecipazione alle attività scolastiche; inoltre è stato più volte necessario richiamarlo con ammonizioni al rispetto delle regole.
6	Partecipazione superficiale,	Rapporti interpersonali	Occasionale disturbo delle	Impegno carente e talora	L'alunno/a, superficiale nella

	spesso guidata; interesse incostante	talvolta problematici	lezioni con necessità di richiamo all'assunzione di atteggiamenti corretti, anche attraverso annotazioni e ammonizioni.	insofferenza nei confronti dei doveri scolastici; frequenza non sempre regolare.	partecipazione, ha spesso bisogno di essere richiamato al rispetto delle regole e alla correttezza verso compagni e insegnanti con ammonizioni e note disciplinari; il suo impegno e l'interesse per i doveri scolastici sono molto carenti.
--	--	--------------------------	---	--	--