

IV CIRCOLO DIDATTICO DI SCAFATI (SA)

Autonomia n°.65 – Cod.Saee165005
84018-Scafati (SA) Via Martiri D'Ungheria DISTRETTO SCOLASTICO N°.53
Traversa F.lli Bandiera Parco Sereno
Tel. e Fax **081.8561645** – Tel.**081.8568437** – **081.8630999**
e-mail:sae165005@istruzione.itwww.quartocircoloscafati.it
<http://www.scafatiquartocd.altervista.org>

Oggetto: relazione di accompagnamento report dati INVALSI 2017.

CLASSI II ITALIANO (TAV.1A)

Scuola: 33,4% Campania: 40,4% Sud: 40,9% Italia: 41,8%

-7/8% (la classe115050980205) 23,9% cioè circa il 12% in meno rispetto alle altre classi) **(Negativo)**

CLASSI II MATEMATICA (TAV.1B)

Scuola: 42,3% Campania: 50,9% Sud: 50,9% Italia: 52,4%

-8/10% (la classe 11505980204 è l'unica in linea con il dato regionale e di poco inferiore a quello nazionale perché ha conseguito il 50,6%) **(Negativo)**

CLASSI II PRELIMINARE DI LETTURA (TAV.1C)

Scuola 92% Campania 85% Sud 85% Italia80,6%

(Positivo)

+7% circa rispetto al dato nazionale e geografico;

+12% circa rispetto al dato nazionale.

DETTAGLI PROVA D'ITALIANO CLASSI II (TAV.2A)

-testo narrativo -7\8%circa rispetto al dato Italia; **(Negativo)**

-esercizi linguistici -7\8% rispetto al dato Italia. **(Negativo)**

DETTAGLI PROVA DI MATEMATICA CLASSI II (TAV.3A)

Scuola: Italia: Diff.(approssimata):

-Numeri 41,7% 50,4% -9% **(Negativo)**

-Dati e previsioni 40,5% 48,6% -8% **(Negativo)**

-Spazio e figure 44,4% 58,6% -14%**(Negativo)**

Nell'insieme la media della scuola è stata del 42,3% contro il 52,4% del dato nazionale cioè circa **-10%**.

ALUNNI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO ITALIANO CLASSI II (TAV.4A)

Italiano livello 1

Scuola 50,6%	Campania 38,1%	Diff. Approssimata +12% (Negativo)
	Sud 35,7%	Diff. Approssimata +15% (Negativo)
	Italia 67%	Diff. Approssimata +17% (Negativo)

Il dato è negativo in quanto abbiamo più alunni, rispetto ai dati di riferimento, collocati nel livello 1 che è quello più basso.

ALUNNI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO MATEMATICA CLASSI II (TAV.4B)

Italiano livello 1

Scuola 42,7%	Campania 30%	Diff. Approssimata +12,7% (Negativo)
	Sud 29,5%	Diff. Approssimata +13,2% (Negativo)
	Italia 26,9%	Diff. Approssimata +17% (Negativo)

Il dato è negativo in quanto abbiamo più alunni, rispetto ai dati di riferimento, collocati nel livello 1 che è quello più basso.

CORRISPONDENZA TRA VOTI DICHIARATI DALLA SCUOLA E QUELLI OSSERVATI DALL'INVALSI

MEDIO-BASSA

Peggio abbiamo fatto solo negli aa.ss. 2014 e 2015.

CLASSI V ITALIANO (TAV.1A)

Scuola: 53,8%

Campania: 52,3%

Sud: 52,9%

Italia: 55,8%

Dato in linea con quelli regionale e geografico e leggermente al di sotto di quello nazionale -2%(Circa)

CLASSI V MATEMATICA (TAV.1B)

Scuola: 52,3%

Campania: 52,8%

Sud: 52,3%

Italia: 53,9%

Dato in linea con quelli regionale e geografico e leggermente al di sotto di quello nazionale -1%(Circa)

DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO DI ITALIANO (TAV.4A)

-soanzialmente in media.

DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI PER LIVELLO DI APPRENDIMENTO DI MATEMATICA (TAV.4B)

-soanzialmente in media.

CORRELAZIONE TRA I VOTI DICHIARATI DALLA SCUOLA E QUELLI OSSERVATI DALL'INVALSI:

MEDIA

MEDIO-BASSA

Rispetto agli altri anni i dati relativi alle classi V sono nella media e risultano leggermente in discesa solo per ciò che attiene al solo dato nazionale: vale sia per l'Italiano, sia per la Matematica.

EFFETTO SCUOLA:

MEDIO

L'effetto scuola risulta nella media sia per ciò che attiene la Matematica, sia l'Italiano.

RISULTATI A DISTANZA:

I risultati a distanza delle classi V del 2014 alle prove INVALSI di terza media del 2017(TAV.10):

1. per l'Italiano le risposte corrette vanno dal 59% al 65% con una performance media del 63,5%(2017); **(Negativa)**
2. per la matematica la percentuale di risposte corrette va dal 53% al 61% con una performance media del 56%. **(Negativa)**

note

Effetto scuola: ci sono fattori endogeni, quelli cioè su cui può intervenire la scuola (didattica, metodologie, strategie, ecc.) e fattori esogeni su cui è difficile o non si può proprio intervenire (background socio-culturale, economico, ecc.). In sintesi l'effetto scuola valuta il valore aggiunto, cioè il peso della scuola sul risultato degli alunni alle prove INVALSI.

Formula effetto scuola: Punteggio osservato – Punteggio atteso

Punteggio osservato = esiti INVALSI;

Punteggio atteso = in base ai fattori esogeni.

In effetti il punteggio osservato è il livello effettivamente raggiunto dall'alunno.

I livelli di apprendimento: l'INVALSI prevede 5 livelli di apprendimento che vanno dall'1 (le criticità) al 5 (le eccellenze)

Scafati, l'8\09\2017.

Il ref. per la valutazione

Ins. Francesco Cutolo

