

Relazione finale
Docente: Rosalba Paolino
Funzione : Animatore Digitale



Il 27 ottobre 2015, con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’università e della ricerca, prot. n. 851, è stato adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale, per potenziare le competenze e gli strumenti in materia di innovazione digitale. Nel presente Piano si delinea la figura di un animatore digitale per ogni Istituzione scolastica, che possa favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all’innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale.

Il suo profilo, delineato nell’azione #28 del PNSD è rivolto a **FORMAZIONE INTERNA** alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l’organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA’ SCOLASTICA, favorendo il coinvolgimento e il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di workshop e altre attività sui temi del PNSD, verso una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola, coerenti con le azioni previste dal PNSD.

Per l’espletamento della funzione, nel piano d’azione per la nostra scuola, in accordo con il Dirigente scolastico e con il piano di azione inerente la funzione strumentale A2 che ricopro, ho individuato e svolto le seguenti attività:

FORMAZIONE INTERNA

Azione n.28 del PNSD

AZIONI COERENTI CON IL PNSD

- Formazione specifica per Animatore digitale

AZIONI SVOLTE DALLA SCUOLA E DALL’ANIMATORE DIGITALE

- ✓ Corso di formazione AD, presso IV Circolo Didattico Scafati a.s. 2015/16
- ✓ Corso di formazione AD, presso Istituto Fresa Pascoli Nocera Sup.a.s. 2016/17

Azione n.25 del PNSD
formazione in servizio per l’innovazione didattica e organizzativa

- Creazione di una Redazione PNSD a supporto dell’innovazione digitale

- ✓ Corso online Coding in your Classroom, Now! (48h)
- ✓ Corso di formazione “Coding” con Prf.Gennaro Piro (9h)
- ✓ Workshop settimana PNSD Reggio di

Caserta “5 Novembre 2017

- ✓ Webinar MIUR su azioni PNSD per progetti “Atelier creativi”
- ✓ Formazione piattaforma GPU

Azione n.28 del PNSD

- Un animatore in ogni scuola

Azione n.31 del PNSD una galleria per la raccolta di pratiche

- Creazione di uno spazio web per la condivisione di materiali sull’innovazione didattica

Azione n.27 del PNSD rafforzare la formazione iniziale sull’innovazione didattica

- Creazione sul sito istituzionale dell’Istituto di uno spazio dedicato al PNSD per la divulgazione del piano e delle iniziative della scuola

- ✓ Team digitale e team per l’innovazione digitale, costituito da 3 più 6 docenti dei due ordini di scuola

- ✓ Attività di supporto durante le riunioni di progettazione curricolare alla predisposizione di materiali e percorsi di progettazione disciplinare e interdisciplinare

- Formazione alla pianificazione di una progettazione per competenze e all’uso di strumenti tecnologici per la realizzazione di ambienti di apprendimento significativi per la realizzazione

- ✓ Attività di docenza in Corso di formazione rivolto a tutti i docenti dell’Istituto di 9 h (a.s. 2015/16)

- ✓ Lavori per la documentazione di attività, processi e percorsi didattici per l’implementazione dell’ archivio online di buone pratiche.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA’ SCOLASTICA

AZIONI COERENTI CON IL PNSD

AZIONI SVOLTE DALLA SCUOLA E DALL’ANIMATORE DIGITALE e TEAM

Azione n.15 del PNSD

- Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Educazione ai media e ai social network
- Organizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)

- ✓ Internet Day
- ✓ Codeweek
- ✓ Il mio PNSD
- ✓ Programma il futuro
- ✓ Safer Internet day

Azione n.28 del PNSD

- Coordinamento con lo staff di

- ✓ Partecipazione e collaborazione

Azione n.31 del PNSD	<p>direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e con la Redazione</p> <ul style="list-style-type: none">• PNSD• Repository per la condivisione dei materiali didattici• prodotti dalla scuola	<p>con tutte le figure di sistema per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa che include il Piano Digitale per la nostra scuola.</p> <p>✓ Creazione di uno spazio dove inserire cartelle con link dei progetti realizzati dalle classi, in modo da creare una repository di tutte le attività</p>
----------------------	---	--

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

AZIONI COERENTI CON IL PNSD

AZIONI SVOLTE DALLA SCUOLA E DALL'ANIMATORE DIGITALE

azione n. 17 del PNSD portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria

- Il coding e il pensiero computazionale

- ✓ L'azione n.17 del PNSD vuole portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria. Quest'anno, pur avendo iscritto la scuola sul sito di PROGRAMMA IL FUTURO e fatto richiesta dell'ora del codice, non siamo riusciti ad avere uno degli esperti inviati dal MIUR. Come lo scorso anno.
- ✓ Abbiamo partecipato al concorso Codi-Amo

Azione n.15 del PNSD scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate

- La lettura e la scrittura in ambienti digitali e misti, metodi innovativi per consentire agli studenti di acquisire competenze di comunicazione, tecnologiche e di "media literacy" (comunicazione multimediale)

- ✓ Realizzazione da parte dei ragazzi, in forma personale, di gruppo o di classe, di numerosi attività per il concorso Policultura, per il quale la classe IVB ha ricevuto menzione speciale essendo tra i 12 finalisti nazionali., Realizzazione da parte degli alunni di numerosi powerpoint

azioni n. 1-2-3 del PNSD

- Strumenti

- ✓ Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali FESR /LAN-WLAN per ottenere la copertura totale di rete degli edifici dell'istituto, aula per aula, sia

azione n. 7 del PNSD

- Piano laboratori

- ✓ D.M. n. 157 del 11 marzo 2016, azione n. 7 del PNSD, per la realizzazione di ATELIER CREATIVI e laboratori per le competenze chiave per riportare al centro la didattica

laboratoriale, come punto d'incontro essenziale tra sapere e saper fare, tra lo studente e il suo territorio di riferimento, con il quale è stato chiesto e ottenuto il finanziamento per un laboratorio

VERIFICA VALUTAZIONE

PUNTI DI FORZA	AREE DA MIGLIORARE
<p>La collaborazione ed il supporto della Dirigente Scolastica ha consentito di convogliare le energie mie e di altri docenti nella forma più concreta e creativa, arrivando così a produrre per la scuola, numerose candidature a Progetti nazionali ed europei.</p> <p>La collaborazione con le altre funzioni strumentali ed un rapporto collaborativo instaurato con tutti i docenti dei due ordini di scuola, ha permesso un controllo-monitoraggio continuo delle azioni attivate nella scuola, nell'ottica del miglioramento e della continuità/verticalità tra i diversi ordini di scuola.</p> <p>Il fatto che fossi anche uno degli amministratori del sito web della scuola ha permesso di dare un taglio più innovativo al nostro sito, creando una serie di pagine di rimando che meglio rispondono alle esigenze del PNSD, ad esempio è stato incrementato, con la collaborazione dei vari membri del gruppo di lavoro responsabile del Sito dell'Istituto, l'archivio didattico online per la pubblicazione di tutto il materiale raccolto che renderà fruibile attraverso l'interscambio, le diverse esperienze didattiche e la condivisione delle buone pratiche. La scuola con il supporto di animatore digitale e team dell'innovazione ha partecipato a numerosi eventi quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Internet Day ✓ Codeweek ✓ Il mio PNSD ✓ Programma il futuro ✓ Safer Internet day 	<p>La rete di accesso ad internet ancora non permette una buona copertura, pertanto molte LIM sono rimaste inutilizzate o quasi, perché non c'è la possibilità di utilizzo delle risorse on line e perché manca la cultura dell'uso dello strumento in forma attiva e creativa anche in una modalità offline.. Le criticità delle suddette strumentazioni sono dovute alle schede video ed audio dei pc collegati alle LIM ormai obsolete per supportare nuovi aggiornamenti e materiali multimediali. Si auspica un contratto di assistenza per il prossimo anno per poter garantire un migliore espletamento delle azioni previste nel PNSD.</p> <p>Da potenziare ulteriormente la cultura della documentazione, attraverso la formazione interna, riguardo l'uso di software e tools specifici per la didattica in generale e le LIM ed estendere la formazione sull'uso di piattaforme collaborative e metodologie innovative</p> <p>Bellissimo il fatto di avere un team per l'innovazione nella scuola e giudizioso il consiglio della Dirigente di scegliere docenti dei due ordini di scuola. Poche però le possibilità di incontrarci, per quest'anno. Sicuramente il vero lavoro condiviso, ad iniziare dalla revisione del Piano stesso, inizierà dall'anno scolastico successivo.</p>

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

Quando mi è stata assegnata questa funzione, non ero pienamente consapevole del ruolo e delle mansioni da svolgere. Inizialmente ho studiato, per una mia formazione personale per una corretta interpretazione dei 35 punti del Piano Nazionale Scuola Digitale, poi per conoscere bene il RAV e il Piano di Miglioramento dell' Istituto e, coerentemente con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, ho elaborato insieme alla Dirigente, un Piano di Azione Digitale per la nostra Scuola, che è stato inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Grazie alla collaborazione tra le varie funzioni strumentali, e ai referenti di plesso, ho cercato di rispondere alle esigenze della scuola, sia per ciò che concerne la progettazione, la formazione, il supporto metodologico didattico, l'innovazione e l'inclusione

Ringrazio tutte le componenti scolastiche, personale ATA, in primis, che mi ha supportato e sopportato a scuola anche in orari proibitivi, segreteria, direttore amministrativo e tutte le altre Funzioni Strumentali per la proficua collaborazione, in particolare ringrazio di cuore la vicaria ins. Teresa Bisogno, i docenti del Team per l'innovazione, F. Catapano, M. Peluso , F. Cutolo, A. Natale, R. Grimaldi, che mi ha affiancato nei lavori di F.S., L. Rivelio, L. Ascolese, M Mascolo, M. Iuliano che hanno condiviso con me successi e difficoltà dandomi sempre, anche a distanza, quel supporto, che ha fatto la differenza in molte situazioni.

Scafati, /06/2017

L'ins. Rosalba Paolino