**ALLEGATO B**

Il / La sottoscritto/a Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

compila, sotto la propria personale responsabilità, ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000, modificato ed integrato dall’art.15 della L.16/1/2003, n.3, la griglia di valutazione tenendo conto dei titoli richiesti per ciascun profilo:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Modulo | Titolo modulo | Destinatari | Profilo richiesto | ore |
| 1 | Educazione motoria; sport; gioco didattico | CONOSCERE E CONOSCERSI CON LE ARTI MARZIALI | 20 ALUNNI  CLASSE  3, 4 | Laurea in scienze motorie o diploma ISEF con :  Competenze informatiche certificate  Esperienze lavorative afferente alla tipologia del modulo.  Esperienze di docenza afferente alla tipologia PON Primaria  Titoli attinenti il modulo | 30 |
| 2 | Musica strumentale; canto corale | CANTO CORALE | 20 ALUNNI  CLASSE  2, 3, 4 | Laurea/diploma di conservatorio in musica corale o canto con:  Competenze informatiche certificate  Esperienze lavorative afferente alla tipologia del modulo.  Esperienze di docenza afferente alla tipologia PON Primaria  Titoli attinenti il modulo | 30 |
| 3 | Potenziamento della lingua straniera | ONCE UPON A TIME… ENGLISH | 20 ALUNNI  CLASSE  5 | Laurea in lingua inglese con priorità agli aspiranti di madrelingua con:  Competenze informatiche certificate  Esperienze lavorative afferente alla tipologia del modulo.  Esperienze di docenza afferente alla tipologia PON Primaria  Titoli attinenti il modulo | 30 |
| 4 | Potenziamento delle competenze di base | STORYTELLING: UNA SCUOLA… PER ME, PER TE, PER TUTTI | 19 ALUNNI  CLASSE  1, 2, 3, 4, 5 | Laurea in lettere o materie attinenti con:  Competenze informatiche certificate  Esperienze lavorative afferente alla tipologia del modulo.  Esperienze di docenza afferente alla tipologia PON Primaria  Titoli attinenti il modulo | 30 |
| 5 | Potenziamento delle competenze di base | CODI\_AMO | 20 ALUNNI  CLASSE  4 | Laurea in matematica/informatica con:  Certificazioni e competenze informatiche.  Esperienze lavorative afferente alla tipologia del modulo.  Esperienze di docenza afferente alla tipologia PON Primaria  Titoli attinenti il modulo | 30 |
| 6 | Cittadinanza italiana e europea e cura dei beni comuni | SCAFATI… UN FIUME DI CULTURA | 20 ALUNNI  CLASSE  5 | Laurea in conservazione dei beni culturali con:  Competenze informatiche certificate Esperienze lavorative afferente alla tipologia del modulo.  Esperienze di docenza afferente alla tipologia PON Primaria  Titoli attinenti il modulo | 30 |

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI**

(**\***) Assegnare il punteggio dei propri titoli in base alla seguente tabella di valutazione.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MODULO N.1  CONOSCERE E CONOSCERSI CON LE ARTI MARZIALI | | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura della commissione |
| Titoli culturali: laurea in scienze motorie | p.12 |  |  |
| Titoli culturali: diploma di laurea ISEF (non si valuta se in possesso di laurea ) | p.7 |  |  |
| Master Universitario | p.5 |  |  |
| Titoli e Brevetti rilasciati dalla Federazione Italiana Judo, Lotta, Karate, Arti Marziali - Fijlkam | p.2 (max 8) |  |  |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come ESPERTO | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come TUTOR | p.1 (max 6 punti) |  |  |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come VALUTATORE/FACILITATORE | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Esperienza di docenza afferente alla tipologia di intervento | p.1 (max 10) |  |  |
| Esperienze lavorative afferenti alla tipologia di intervento | p.2 (max 20) |  |  |
| Esperienza come docente Funzione Strumentale | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Docenti che sono stati selezionati e formati dall’INDIRE nell’ambito dei progetti nazionali. | 5 punti per incarico (max 20 punti) |  |  |
| Conoscenza dell’uso delle ICT (Tecnologie dell’informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON e certificazioni riconosciute Miur | Livello Base – Start punti 2  Livello Core-Full Standard p. 4  Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni 2 punti  Max p.10 |  |  |
| Competenze linguistiche certificate | Livello C1 p.5  Livello B2 p3  Livello B1 p.1 |  |  |
| Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del modulo. | Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione del GOP per la valutazione della proposta progettuale) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MODULO N.2  CANTO CORALE | | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura della commissione |
| Laurea/diploma di conservatorio vecchio ordinamento in canto | p.12 |  |  |
| Titoli culturali: laurea triennale in Canto (non si valuta se in possesso di laurea magistrale/specialistica in canto) | p.7 |  |  |
| MasterClass attinente la selezione | p.5 |  |  |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come ESPERTO | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come TUTOR | p.1 (max 6 punti) |  |  |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come VALUTATORE/FACILITATORE | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Esperienza di docenza afferente alla tipologia di intervento | p.1 (max 10) |  |  |
| Esperienze lavorative afferenti alla tipologia di intervento | p.2 (max 20) |  |  |
| Esperienza come docente Funzione Strumentale | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Docenti che sono stati selezionati e formati dall’INDIRE nell’ambito dei progetti nazionali. | 5 punti per incarico (max 20 punti) |  |  |
| Conoscenza dell’uso delle ICT (Tecnologie dell’informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON e certificazioni riconosciute Miur | Livello Base – Start punti 2  Livello Core-Full Standard p. 4  Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni 2 punti  Max p.6 |  |  |
| Competenze linguistiche certificate | Livello C1 p.5  Livello B2 p3  Livello B1 p.1 |  |  |
| Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del modulo. | Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione del GOP per la valutazione della proposta progettuale) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MODULO N.3  ONCE UPON A TIME… ENGLISH | | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura della commissione |
| Titoli culturali: MADRELINGUA con laurea in lingua inglese | p.20 |  |  |
| Titoli culturali: MADRELINGUA con diploma di scuola secondaria superiore | 15 |  |  |
| Titoli culturali: laurea magistrale/specialistica in inglese | 12 |  |  |
| Titoli culturali: laurea triennale in inglese (non si valuta se in possesso di laurea magistrale o specialistica) | p.7 |  |  |
| Master Universitario di II livello attinente la selezione | p.5 |  |  |
| Master Universitario di I livello attinente la selezione (non si valuta se in possesso di master II livello)) | p.3 |  |  |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come ESPERTO | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come TUTOR | p.1 (max 6 punti) |  |  |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come VALUTATORE/FACILITATORE | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Esperienza di docenza afferente alla tipologia di intervento | p.1 (max 10) |  |  |
| Esperienze lavorative afferenti alla tipologia di intervento | p.2 (max 20) |  |  |
| Esperienza come docente Funzione Strumentale | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Docenti che sono stati selezionati e formati dall’INDIRE nell’ambito dei progetti nazionali. | 5 punti per incarico (max 20 punti) |  |  |
| Conoscenza dell’uso delle ICT (Tecnologie dell’informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON e certificazioni riconosciute Miur | Livello Base – Start punti 2  Livello Core-Full Standard p. 4  Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni 2 punti  Max p.10 |  |  |
| Competenze linguistiche certificate | Livello C1 p.5  Livello B2 p3  Livello B1 p.1 |  |  |
| Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del modulo. | Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione del GOP per la valutazione della proposta progettuale) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MODULO N. 4  STORYTELLING: UNA SCUOLA… PER ME, PER TE, PER TUTTI | | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura della commissione |
| Titoli culturali: laurea magistrale/specialistica in lettere o materie attinenti | p.12 |  |  |
| Titoli culturali: laurea triennale in lettere o attinente la tipologia di intervento (non si valuta se in possesso di laurea magistrale/specialistica) | p.7 |  |  |
| Master Universitario di II livello attinente la selezione | p.5 |  |  |
| Master Universitario di I livello attinente la selezione (non si valuta se in possesso di master II livello)) | p.3 |  |  |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come ESPERTO | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come TUTOR | p.1 (max 6 punti) |  |  |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come VALUTATORE/FACILITATORE | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Esperienza di docenza afferente alla tipologia di intervento | p.1 (max 10) |  |  |
| Esperienze lavorative afferenti alla tipologia di intervento | p.2 (max 20) |  |  |
| Esperienza come docente Funzione Strumentale | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Docenti che sono stati selezionati e formati dall’INDIRE nell’ambito dei progetti nazionali. | 5 punti per incarico (max 20 punti) |  |  |
| Conoscenza dell’uso delle ICT (Tecnologie dell’informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON e certificazioni riconosciute Miur | Livello Base – Start punti 2  Livello Core-Full Standard p. 4  Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni 2 punti  Max p.10 |  |  |
| Competenze linguistiche certificate | Livello C1 p.5  Livello B2 p3  Livello B1 p.1 |  |  |
| Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del modulo. | Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione del GOP per la valutazione della proposta progettuale) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MODULO N.5  CODI\_AMO | | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura della commissione |
| Titoli culturali: laurea magistrale/specialistica Laurea in matematica o informatica o attinente la tipologia di intervento | p.12 |  |  |
| Titoli culturali: laurea triennale in matematica o informatica o attinente la tipologia di intervento (non si valuta se in possesso di laurea magistrale o specialistica) | p.7 |  |  |
| Master Universitario di II livello attinente la selezione | p.5 |  |  |
| Master Universitario di I livello attinente la selezione (non si valuta se in possesso di master II livello)) | p.3 |  |  |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come ESPERTO | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come TUTOR | p.1 (max 6 punti) |  |  |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come VALUTATORE/FACILITATORE | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Esperienza di docenza afferente alla tipologia di intervento | p.1 (max 10) |  |  |
| Esperienze lavorative afferenti alla tipologia di intervento | p.2 (max 20) |  |  |
| Esperienza come docente Funzione Strumentale | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Docenti che sono stati selezionati e formati dall’INDIRE nell’ambito dei progetti nazionali. | 5 punti per incarico (max 20 punti) |  |  |
| Conoscenza dell’uso delle ICT (Tecnologie dell’informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON e certificazioni riconosciute Miur | Livello Base – Start punti 2  Livello Core-Full Standard p. 4  Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni 2 punti  Max p.10 |  |  |
| Competenze linguistiche certificate | Livello C1 p.5  Livello B2 p3  Livello B1 p.1 |  |  |
| Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del modulo. | Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione del GOP per la valutazione della proposta progettuale) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MODULO N. 6 | | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura della commissione |
| Titoli culturali: laurea magistrale in conservazione dei beni culturali. | p.12 |  |  |
| Titoli culturali: laurea triennale in in conservazione dei beni culturali (non si valuta se in possesso di laurea magistrale/specialistica) | p.7 |  |  |
| Scuola di specializzazione in archeologia | p.10 |  |  |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come ESPERTO | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come TUTOR | p.1 (max 6 punti) |  |  |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come VALUTATORE/FACILITATORE | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Esperienza di docenza afferente alla tipologia di intervento | p.1 (max 10) |  |  |
| Esperienze lavorative afferenti alla tipologia di intervento | p.25 (max 40) |  |  |
| Esperienza come docente Funzione Strumentale | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Docenti che sono stati selezionati e formati dall’INDIRE nell’ambito dei progetti nazionali. | 5 punti per incarico (max 20 punti) |  |  |
| Conoscenza dell’uso delle ICT (Tecnologie dell’informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON e certificazioni riconosciute Miur | Livello Base – Start punti 2  Livello Core-Full Standard p. 4  Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni 2 punti  Max p.10 |  |  |
| Competenze linguistiche certificate | Livello C1 p.5  Livello B2 p3  Livello B1 p.1 |  |  |
| Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del modulo. | Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione del GOP per la valutazione della proposta progettuale) |  |  |

**Criteri in aggiunta per gli esperti esterni in madrelingua**

Docenti di lingua madre, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:

1.a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

1.b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;

2) in assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà o reiterare il bando oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

1. laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;
2. certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;
3. ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente

Scafati,

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_