



IV CIRCOLO DIDATTICO "CAROLINA SENATORE"
Ambito n.25 – Cod.SAEE165005
Scafati (SA) 84018 Via Martiri D'Ungheria
Traversa F.lli Bandiera
Parco Sereno Tel./Fax 081.8561645 – Tel.081.8568437 – 081.8630999
e-mail: sae165005@istruzione.it <http://www.quartocircoloscafati.gov.it>



Prot. n. 258 / 7.6

Scafati, 18/01/2018

ALL'ALBO/ATTI
SITO sez.PON
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1.
Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16.9.2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio
nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a
rischio e in quelle periferiche”.

TITOLO DEL PROGETTO “@Inclusive...” : 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-165
CUP: C89D16001530006

OGGETTO: DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA
SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI ALL’AMMINISTRAZIONE AMBITO
N.25 PROGETTO “INCLUSIONE E LOTTA AL DISAGIO”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 108612 del 16/09/2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTO** il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica dal titolo “**@inclusive...**”;
- CONSIDERATO** che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad € 39.969,90;
- VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l’inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;
- VISTO** il Provvedimento Dirigenziale prot. n 3330-6.3 del 26/09/2017 , relativo all’assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
- VISTE** le linee guida dell’Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;
- VISTA** la delibera n.29 del Collegio Docenti del 12/10/2017 che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio ai sensi dell’art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001;
- VISTA** la delibera n.45 del Consiglio di istituto del 12/10/2017, che ha convalidato la delibera n.29 del Collegio Docenti del 12/10/2017 che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio;
- VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;
- ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di N.6 Esperti (N. 1 per ciascun modulo);
- VISTO** il proprio bando prot. n. 5224/04/-02 del 27/12/2017;
- VISTO** il proprio decreto di Costituzione della Commissione prot. n. 4572/4.5 del 30/11/2017;
- VISTO** il verbale n. 4 della Commissione per la Valutazione delle domande del 09/01/2018;
- PRESO ATTO** dell’istanza in autotutela prot.n..145 /7.6 del 11/01/2018;
- VISTO** il verbale n.5 della Commissione per la Valutazione delle domande del 11/01/2018;

DECRETA

che **la graduatoria**, per il reclutamento dell’ESPERTO INTERNO ALL’AMMINISTRAZIONE AMBITO N.25, **come sotto specificata**, s’intende definitiva e che, pertanto in data odierna si da incarico all’ufficio di segreteria per gli adempimenti del caso.

GRADUATORIA DEFINITIVA

CANDIDATO	PUNTEGGIO
1) Pisapia Arianna	100

Pertanto, come riportato nel verbale n.5 della commissione, è attribuito alla docente il seguente modulo:

MODULO
MODULO 5: “Storytelling: una scuola...per me, per te, per tutti.”

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ester Senatore

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s .m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)