



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

Ufficio III

Ai Dirigenti Scolastici
delle istituzioni scolastiche ed educative statali del Campania

Al Dirigente Scolastico
del Polo formativo regionale I.S. Torrente di Casoria

Ai Dirigenti Scolastici
dei Poli formativi degli Ambiti territoriali della Campania

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole polo per la formazione dei docenti neoassunti 2016/2017

Ai Dirigenti
degli Uffici di Ambito Territoriale

Alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola

Oggetto: Anno di formazione e di prova dei docenti a.s. 2017/2018

PROTOCOLLO DI VISITA - ORGANIZZAZIONE E STRUMENTI PER THE VISITING

Facendo seguito alla nota di questa Direzione Generale prot. 2476 del 29.01.2018, con cui sono stati illustrati i principali aspetti organizzativi della formazione in presenza e della visita di studio dei docenti neoassunti nel corrente anno scolastico 2017/2018, e ferma restando l'autonomia di ogni scuola accogliente nel definire gli ambienti, i momenti, le attività oggetto di visita, si delineano gli elementi fondamentali del Protocollo del percorso osservativo, finalizzati a conferire la maggiore uniformità possibile nella gestione delle azioni a livello regionale.

I docenti inseriti nell'elenco definitivo ([allegato 1](#)) dovranno essere autorizzati a partecipare alle visite dal Dirigente Scolastico della sede di servizio.

L'autorizzazione ([allegato 2](#)) dovrà contenere tutti gli elementi utili a circoscrivere l'esperienza dal punto di vista temporale e formativo (orario di realizzazione, numero delle ore, riferimento al bilancio delle competenze e al patto per lo sviluppo professionale, riferimento all'area tematica o alle aree tematiche oggetto di osservazione).

L'attività di visiting sarà effettuata in **piccoli gruppi** e con il supporto del **docente conductor**, individuato dal Dirigente della scuola ospitante.

L'attività di visiting, se svolta presso le scuole polo per la formazione a.s. 2016/2017, sarà preceduta da apposita convenzione ([allegato 3](#)) contenente tutte le informazioni utili per la realizzazione dell'esperienza didattica.

Si ricorda che il modello adottato in Campania per le visite di studio è di tipo integrato, in quanto prevede momenti di condivisione e diffusione dell'esperienza realizzata (2 visite + 1 laboratorio).

Si illustra di seguito lo schema strutturale del percorso, condiviso con i Dirigenti dei poli formativi:

- **1^ FASE preparatoria**

Al termine dell'incontro di accoglienza, la scuola polo di ambito territoriale comunicherà i nominativi dei docenti selezionati, secondo i criteri definiti nel Piano regionale, che realizzeranno la visita alle scuole innovative.

I docenti saranno informati sulla sede dell'ambito territoriale in cui realizzeranno l'esperienza formativa.

- **2^ FASE accoglienza (h 1:00)**

I docenti neoassunti, convocati in gruppi di max 8 dalla scuola innovativa dell'ambito territoriale, incontreranno il docente conductor che illustrerà gli elementi fondamentali dal punto di vista didattico e metodologico oggetto dell'esperienza sul campo (si suggerisce di consegnare documenti didattici di supporto)

- **3^ FASE percorso osservativo itinerante (h 2:30)**

I docenti neoassunti saranno guidati a osservare gli ambienti della scuola ma anche le attività, le azioni, le dinamiche relazionali che si realizzano nelle classi, nei laboratori in cui si realizzano esperienze innovative e/o si adottano metodologie innovative.

- **4^ FASE focus e rielaborazione (h 1:00)**

È opportuno che i docenti visitatori possano disporre di un ambiente e di un momento conclusivo in cui realizzare la riflessione partecipata su quanto osservato ed avviare la stesura del Report che sarà poi inserito nel portfolio e partecipato ai colleghi neoassunti nel corso dell'ultimo laboratorio in presenza.

Le visite di studio saranno realizzate nel corso di **due momenti di 4h 30'**, preferibilmente antimeridiani, al fine di dare priorità alle azioni curriculari, e **sostituiranno 3 dei 4 laboratori in presenza previsti dal piano.**

La definizione del calendario delle visite studio così come la convocazione dei docenti individuati è a cura del Dirigente Scolastico della scuola ospitante, compatibilmente con la disponibilità del docente conductor. Tale figura, cui sono affidate le funzioni di accompagnamento, riassumerà in sé il **ruolo di guida dei docenti neoassunti**, organizzati in gruppi di max 8 componenti.

Affinché la visita di studio possa stimolare un atteggiamento di ricerca e miglioramento, è prevista la partecipazione dei docenti che hanno realizzato il visiting all'ultimo laboratorio in presenza, nel corso del quale potranno condividere con i colleghi l'esperienza realizzata.

Il docente neoassunto è tenuto a redigere un Report ([allegato 4](#)) contenente i dati, le osservazioni, le riflessioni utili per l'inserimento dell'esperienza nell'apposita sezione del Portfolio on line.

Al Dirigente della scuola ospitante spetta l'attestazione della visita studio, mediante il modello fornito da questo USR in allegato ([allegato 5](#)). Una copia dell'attestato sarà inviata al Dirigente Scolastico della sede di servizio di ciascun docente neoassunto ospitato, che avrà cura di inserirlo nel fascicolo personale dell'interessato.

Nell'auspicare che l'esperienza possa essere efficace e contribuire alla progressiva costruzione della professionalità dei docenti in formazione e prova, si invitano i Dirigenti dei poli formativi a diffondere presso gli interessati le informazioni necessarie per la realizzazione delle visite.

Gli strumenti di supporto, allegati alla presente nota, **non sono in alcun modo vincolanti** e le istituzioni scolastiche in indirizzo potranno **contestualizzarlo e adattarlo alle specifiche esigenze organizzative e didattiche**.

Documenti allegati:

- Allegato 1_Abbinamenti e aree innovative
- Allegato 2_Autorizzazione
- Allegato 3_Convenzione The visiting
- Allegato 4_Report The visiting
- Allegato 5_Attestazione The visiting

Il Direttore Generale

Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

LF/amdn
prof. Anna Maria Di Nocera
Dirigente Scolastico - Uff. III
e mail. annamaria.dinocera@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

Allegato 1_Abbinamenti e Aree innovative

THE VISITING

Elenchi nominativi e Aree di innovazione didattica

AMBITO 01

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	GALASSO	CLAUDIO	Polo AV1 M. Rossi Doria	▶ Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica ▶ Educazione allo sviluppo sostenibile
2	REPPUCCI	BERNARDO		
3	AQUINO	ANTONIO		
4	COPPOLA	SILVIA		
5	TUFANO	CARMELA VERA		
6	DONATIELLO	MARIA LUISA		
7	LANZILLO	ESTHER		
8	TENORE	ALESSANDRA		

AMBITO 02

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	MINICHELLO	ANGELA ROSARIA	Polo AV2 Liceo Parzanese	▶ Bisogni educativi speciali Inclusione sociale e dinamiche interculturali
2	RICCIO	LIBERO		



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

AMBITO 03

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	LORUSSO	VITO	Polo AV3 I.C. Palatucci	▶ Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
2	PALERMO	MARIA NOVELLA		
3	DE SIMONE	SILVIA		
4	LONARDO	ANTONELLA		
5	CALABRESE	CINZIA		
6	CAPUTO	LUCIA		
7	DE FILIPPO	MADDALENA		
8	IMBRIALE	PAMELA		
9	RINALDI	ELENA		

AMBITO 04

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	RAPUANO	SILVANA	Polo AV4 ITI Bosco Lucarelli	▶ Bisogni educativi speciali Inclusione sociale e dinamiche interculturali
2	ZERELLA	SILVANA		
3	MIGNONE	ERINA		
4	PAOLOZZA	GIOVANNI		
5	QUARANTIELLO	LAURA		



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

AMBITO 05

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	FALCO	VINCENZA	Polo BN 5 IIS Fermi	▶ Bisogni educativi speciali Inclusione sociale e dinamiche interculturali
2	SAUCHELLI	MARIA GRAZIA		
3	MATALUNI	ENZA		
4	MECCARIELLO	VINCENZO NICOLA		
5	PRIOLO	MARIA ROSARIA		
6	ALAGIA	GIACOMO		
7	BOVIO	ELEONORA		
8	CAMPAGNANO	AGNESE		
9	MAINOLFI	MELANIA		
10	PERRONE	GINA		
11	TOMASELLI	DANIELA		

AMBITO 06

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	DE SIMONE	VALENTINA	Polo CE 6 IC S. Marco Dei Cavoti	▶ Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
2	IACOMINO	ALFONSO		▶ Valutazione didattica e valutazione di sistema



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

AMBITO 07

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	IODICE	ANGELA	Polo CE7 L. S. A. Manzoni	► Bisogni educativi speciali Inclusione sociale e dinamiche interculturali
2	BATTAGLINO	GIOVANNA		
3	GARAGNANI	IMMACOLATA		
4	LAUDATO	CONCETTA		
5	MANZO	FABIO		
6	MOCCIA	FILOMENA		
7	NUZZO	FLAVIA		
8	PASSARETTI	IPPOLITA		
9	AFFINITA	ANTONELLA		
10	CONCA	ANTONELLA		
11	D'ANNA	LAURA		
12	JAKAB	SZILVIA		
13	MARRAS	SILVANA		
14	MARTONE	MADDALENA		
15	RUGGIERO	SERENA		
16	SANTI	CARMELA		



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

AMBITO 08

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	PICCOLO	FRANCESCO	Polo CE 8 Liceo Fermi	► Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica ► Valutazione didattica e valutazione di sistema
2	BATTISTA	GIUSEPPE		
3	COPPOLA	MARIOLINA		
4	COSTANZO	TERESA		
5	D'ALESSANDRO	FRANCESCA		
6	DI MICCO	ANGELA		
7	LUONGO	PASQUALINA		
8	MENALE	FEDELE		
9	MOCCIA	BIANCA		
10	SALZILLO	GIOVANNA		
11	SANTILLO	MARTINO		
12	D'ESPOSITO	ANTONINO		
13	LAMBERTI	NICOLETTA		

AMBITO 09

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	PAOLO	DOMENICA ROSANNA	Polo CE 9 L. S. Da Vinci	► Educazione allo sviluppo sostenibile
2	TORELLI	ANTONELLA		
3	LIETO FIORITO	GIOVANNI		
4	DELLA MEDAGLIA	BEATRICE		
5	GIORDANO	VALERIA		
6	PIANTADOSI	ROSARIA		
7	VENERE	GIUSEPPE		



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

AMBITO 10

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	CESARINI	LUDOVICA	Polo CE 10 Liceo Garofano	► Valutazione didattica e valutazione di sistema ► Bisogni educativi speciali. Inclusione sociale e dinamiche interculturali

AMBITO 12

	Cognome	Nome	Sede Visiting	Area di innovazione didattica
1	ABIGNENTE	ELISABETTA	Polo CE 9 IS Pagano Bernini	► Bisogni educativi speciali. Inclusione sociale e dinamiche interculturali
2	CALABRESE	PAOLA ERMINIA		
3	CIASULLO	ALESSANDRO		
4	D'ONOFRIO	RICCARDA		
5	INTINI	ISABELLA		
6	SALOTTOLO	DELIO		
7	VISCONTI	IVANA		
8	ZAPPIA	ALESSANDRO		
9	BASILE	GIUSEPPINA		
10	BRUGNONE	LOREDANA		
11	FIORE	GIORGIA		
12	IODICE	ALESSANDRA		
13	IORIO	CARMEN		
14	SAVARESE	BEATRICE		
15	CIMINI	CHIARA		
16	D'ISANTO	ILARIA		
17	FACCILO	SIMONA		
18	LIMATA	BENEDICTA N.		
19	MANZO	GILDA		
20	NASTI	LIBERA		
21	PAPA	STEFANO		
22	PICCIRILLO	FRANCESCA		
23	SEMINARA	SARA		



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

AMBITO 13

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	BIZZARRO	VALENTINA	Polo NA 13 ITIS Ferraris	▶ Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
2	CARPINELLI	GABRIELLA		
3	MILLER	SILVIA		
4	PIROZZI	FRANCESCA		
5	VIGNALE	MARIA LUISA		
6	VITIELLO	MARIA LUCIA		
7	DE NINO	MAURIZIO		
8	IOMMELLI	PAOLA		
9	MAGLIONE	EMANUELA		
10	TRIZIO	VALERIA		
11	PETRONR	DAVIDE		
12	RUSSO	GENNARO LUCA		
13	STARITA	SERENA		
14	TAGLIALATELA	ALLEGRA		

AMBITO 14

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	CUOMO	ELENA	Polo NA 14 47 Scialoja Cortese	▶ Bisogni educativi speciali. Inclusione sociale e dinamiche interculturali ▶ Educazione allo sviluppo sostenibile ▶ Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
2	DEL CASTELLO	ANTONIO		
3	BUSSOLA	LUCILLA		
4	D'ANGELO	DANIELA		
5	DE SILVA	MARIA PAOLA	I.S. ARCHIMEDE	
6	MUSTO	MANUELA		
7	PERROTTA	ROSALBA		
8	TORINO	MARIA		



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

AMBITO 15

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	DE SIANO	AMALIA	Polo NA 15 IC Forio	▶ Valutazione didattica e valutazione di sistema ▶ Bisogni educativi speciali. Inclusione sociale e dinamiche interculturali
2	LA GROTTA	CARLO		
3	PAONE	GIUSEPPINA		
4	DE ANGELIS	DAVIDE		
5	MAZZELLA	ERNESTINA		
6	CONTALDI	ANNAMARIA		
7	DI COSTANZO	MARIO		
8	ILLIANO	FRANCESCA		
9	VERDE	ALESSANDRA		

AMBITO 16

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	BIZZARRO	ANDREINA	Polo NA 16 IS Falcone	▶ Educazione allo sviluppo sostenibile
2	CANZANIELLO	EMANUELE		
3	DI FIORE	FILOMENA		
4	FERRARO	LUCA		
5	BARLETTA	INES		
6	CORRADINI	BRUNA		
7	FEDELE	ALESSANDRO		
8	LANZA	FRANCESCA		
9	MONTESARCHIO	SERENA		
10	MORENO	GIACOBBE		
11	VARCHETTA	VALERIO		



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

AMBITO 17

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	CHIANESE	GIUSEPPINA	Polo NA 17 IC Amanzio Ranucci Alfieri	► Bisogni educativi speciali/Inclusione sociale e dinamiche interculturali
2	FELACO	ASSUNTA		
3	SILVESTRE	MARIA ROSARIA		
4	TANCREDI	FRANCESCA		
5	BARONE	ANGELO		
6	SARRACINO	ANTONIO		
7	TARTAGLIONE	RAFFAELA		
8	CATALANOTTI	AMBRA ELENA		
9	ILLIANO	ANITA		
10	MOLLO	ANTONIO		
11	PALMA	LUIGI		

AMBITO 18

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	CAMPANILE	AGNESE	Polo NA 18 IS Torrente	► Educazione allo sviluppo sostenibile
2	CAPUTO	MELANIA		
3	CEPARANO	IMMACOLATA		
4	COPPOLA	MARIO		
5	DE LUCA	BERNARDO		
6	FERONE	GAETANO		
7	FORTE	GESUALDA		
8	GIORDANO	ROSA		
9	PISANTI	AURELIA		
10	ESPOSITO MOCERINO	PAOLO		
11	FUSCO	ANNAMARIA		
12	ROMANO	MARIA		
13	RUSSO	ELENA		
14	BANDIERA	LOREDANA		
15	CORCIONE	MICHELE		
16	OLIVIERO	FEDERICA		
17	PARISI	FABIO		
18	RAGOSTA	CARMEN		
19	SAVIANO	IMMACOLATA		



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

AMBITO 19

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	BONAVENTURA	CARMELA	Polo NA 19 ISIS Europa Liceo classico Carducci	▶ Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
2	DI MAIO	CONCETTA RITA		
3	MONACO	ROSA		
4	SOMMESE	SERGIO DOMENICO		
5	ZAMBOLI	PASQUALE		
6	ADDEO	CHIARA		
7	GUIDA	MARIA CARMELA		
8	MANGANIELLO	JOLETTA		
9	MATRISCIANO	FILOMENA		
10	RIVA	ANNA		
11	TROTTA	MARIA ROSARIA		
12	BAINO	LOREDANA		
13	ESPOSITO	TERESA		
14	SCALA	RAFFAELE		
15	VALENTINO	IPPOLITA VERONICA		

AMBITO 20

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	NOLI	PASQUALE	Polo NA 20 ITI Medi	▶ Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica ▶ Valutazione didattica e valutazione di sistema ▶ Educazione allo sviluppo sostenibile
2	MONACO	ANNALISA		
3	MONTELLA	ANDREANA		
4	TIRELLI	RAFFAELLA		
5	COPPOLA	LEONARDO		
6	GIANNULLI	GIULIANA		
7	RUSSO	SABINA		
8	STORNAIUOLO	LUISA		



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

AMBITO 21

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	SPINA	SERENA	Polo NA 21 IIS Tilgher	▶ Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
2	BORRELLO	LOREDANA		
3	PIZZANO	MADDALENA		
4	RAPACCIUOLO	ROSA		
5	SAVARESE	ANTONELLA		
6	GALLO	TEKLA		
7	IMPERATO	MARIA		
8	STASIO	ILARIA		
9	DEL PIZZO	SILVIO		

AMBITO 22

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	CESARANO	TERESA	Polo NA 22 ITS Sturzo I.C. Ernesto Borrelli	▶ Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica ▶ Educazione allo sviluppo sostenibile ▶ Bisogni educativi speciali Inclusione sociale e dinamiche interculturali
2	GUARRACINO	MARIA		
3	ROCCIOLA	FRANCESCA		
4	SEVERI	ELDA		
5	VANACORE	MATILDE		
6	BRANCATI	MARTINA		
7	DI MARTINO	ORAZIO		
8	ESPOSITO	VINCENZA		
9	MANFREDI	GABRIELLA		
10	PETAGNA	ROSA		
11	SICIGNANO	CLAUDIA		



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

AMBITO 23

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	NOVACO	ROSARIO	Polo SA23 ISIS Da Siena Amendola	► Bisogni educativi speciali Inclusione sociale e dinamiche interculturali
2	CIRIACO	MARIA ROSARIA		
3	D'ANGELO	ANGELA		
4	CELANO	ROBERTO		
5	FERRAIOLI	ANNACHIARA		
6	LONGO	SIMONA		
7	SALVATORE	GIOVANNA		

AMBITO 24

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	VITALE	MARIAPIA	Polo SA 24 ISIS LA MURA	► Valutazione didattica e valutazione di sistema
2	CASABURI	GIOVANNI ROBERTO		
3	DE ROSA	ELISABETTA		
4	PORCELLI	BARBARA		
5	FAIELLA	FRANCESCA		
6	MONTELLA	ANDREA		
7	RICCIARDI	ALESSANDRO		



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

AMBITO 25

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	CAPACCHIONE	GIUSEPPINA	Polo SA25 L.S. Rescigno	▶ Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
2	GIORDANO	GERARDO		
3	LAUS	MARIA ELENA		
4	OLIVA	VALENTINA		
5	PETAGNA	ANNAMARIA		
6	GUIJOSA P.	MARIA ELENA		
7	NITTO	MARIA LUIGIA		
8	SCUTIERO	SALVATORE		
9	SPEDICATO	SERENA	I.C. San Valentino Torio	▶ Bisogni educativi speciali Inclusione sociale e dinamiche interculturali
10	ARMENANTE	ANNUNZIATA		
11	BITETTI	LIDIA		
12	FERRAIOLI	ANNA RITA		
13	FERRARA	AMINTA		
14	LOMBARDI	FRANCESCO		
15	NITTO	CATERINA		
16	PISANI	RITA		
17	ROMANO	EMANUELA		
18	RUGGIERO	ANNUNZIATA		

AMBITO 26

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	CERRONE	GIOVANNI	Polo SA 26 L.S. MEDI	▶ Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
2	GIUGLIANO	FRANCESCA		
3	DEL GIORNO	ROSARIA		
4	FEDELE	MARIAROSARIA		
5	D'ELIA	ROBERTO		
6	GALLO	ANTONIETTA		



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

AMBITO 27

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	ANTICO	CARMELINA	Polo SA27 IIS Corbino	▶ Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
2	DE LEO	ROCCO		
3	LARDO	STEFANO		
4	AMANTINI	OTTAVIA		
5	MASTROMARINO	MARIO		
6	PRISCO	CHIARA		
7	RAGONE	ROSVELIA		

AMBITO 28

	Cognome	Nome	Sede visiting	Area di innovazione didattica
1	DI SVEVO	VINCENZO	Polo SA 28 I.S. ANCEL KEYS	▶ Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
2	LENZA	ROSA		
3	ROCCA	LUIGI MATTIA		
4	PUCA	ENZA		

Intestazione Scuola

Prot.

data

**AUTORIZZAZIONE ALLO SVOLGIMENTO
DELLA VISITA DI STUDIO**

- VISTO** il D.M. n. 850/2015, art. 5, commi 2 e 3;
- VISTA** la nota ministeriale prot. n. 33989 del 02.08.2017, avente ad oggetto “*Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Orientamenti preliminari per la progettazione delle attività formative per l’a.s. 2017-18*”;
- VISTO** il Piano operativo dell’USR Campania in materia di formazione e prova dei docenti neoassunti a.s. 2017/2018;
- ESAMINATO** il Bilancio iniziale delle competenze elaborato dal docente
- VISTO** il Patto per lo sviluppo professionale, stipulato in data
- VISTO** l’elenco dei docenti ammessi alle visite di studio, allegato alla nota USR prot
- VISTA** la convocazione prot.con cui l’istituzione scolastica polo/ospitante convoca il docenteper the visiting nei giorni

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
AUTORIZZA**

il docente neoassunto,
a partecipare alle visite di studio che si terranno nei giorni
alle ore alle ore..... presso,
affidenti all’area tematica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONVENZIONE VISITA SCUOLA INNOVATIVA PER FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI

PREMESSO CHE

- Ai sensi D. M 850/15, i docenti che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato che aspirano alla conferma in ruolo, sono tenuti ad effettuare il periodo di formazione e prova;
- Come previsto dalla nota MIUR prot. N. 33989 del 2 agosto 2017 art. 3 comma c) “ Su base volontaria e senza alcun onere per l’Amministrazione, per un massimo di 2.000 docenti saranno organizzate, a cura degli USR, visite di singoli docenti neo-assunti o di piccoli gruppi, a scuole accoglienti che si caratterizzano per una consolidata propensione all’innovazione organizzativa e didattica”;
- Come previsto dalla nota MIUR prot. N. 47777 dell’8 novembre 2017 in ogni ambito territoriale dovranno essere assicurate iniziative formative relative alla formazione dei neoassunti con particolare riguardo alla possibilità di dedicare una parte del monte-ore previsto per i laboratori formativi a visite di studio da parte dei docenti neoassunti, a scuole caratterizzate da progetti con forti elementi di innovazione;
- Le scuole ospitanti in ambito regionale, per la specificità dell’azione formativa da realizzare, sono state individuate tra Poli formativi di ambito territoriale e le Scuole polo per la formazione dei docenti neoassunti a.s. 2016/2017;

TRA

..... (POLO FORMATIVO) Ambito N..... con sede in via
....., d’ora in poi denominata “scuola polo”, rappresentato dal Dirigente scolastico
.....

E

.....(SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI A.S.,
2016/2017) - con sede in (.....), via, d’ora in poi denominato
“scuola ospitante”, rappresentata dal Dirigente scolastico

Si conviene quanto segue:

Art. 1.

La Scuola polo per la formazione docenti neoassunti 2016/2017, qui di seguito indicata anche come “scuola ospitante”, si impegna ad accogliere a titolo presso la sua struttura n°..... docenti neoassunti in anno di prova su proposta del Polo formativo
.....

Art. 2.

2. Ai fini e agli effetti delle note MIUR richiamate in premessa, come definito dal Piano operativo regionale, le visite presso scuole innovative sostituiscono in parte i laboratori formativi di cui al D.M. 850 /2015;

3. Per ciascun docente neoassunto accolto dalla scuola ospitante, è predisposto un percorso formativo personalizzato, in coerenza con il Protocollo di visita definito dall'USR per l'organizzazione delle attività di visiting.

Art. 3.

Il/i docente/i neoassunto/i e gli operatori scolastici della scuola ospitante condividono i seguenti compiti:

- a) predisposizione dell'articolazione delle fasi della visita;
- b) controllo della frequenza e dell'attuazione del percorso formativo personalizzato;
- c) raccordo tra la visita di studio, le attività formative e l'esperienza didattica;
- d) elaborazione di un report sull'esperienza svolta.

Art. 4

Durante lo svolgimento della visita il/i docente neoassunto/i è tenuto/sono tenuti a:

- a) svolgere le attività previste dal percorso formativo personalizzato;
- b) rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, nonché tutte le disposizioni, istruzioni, prescrizioni, regolamenti interni, previsti a tale scopo;
- c) mantenere la necessaria riservatezza e rispettare le norme in materia di privacy per quanto attiene ai dati, informazioni o conoscenze in merito a processi produttivi e prodotti, acquisiti durante lo svolgimento dell'attività formativa;
- d) seguire le indicazioni del Dirigente scolastico e/ delle figure di sistema e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;
- e) rispettare gli obblighi di cui al D.Lgs. 81/2008, art. 20.

Art. 6

1. Il soggetto ospitante si impegna a:

- a) garantire al beneficiario/ai beneficiari del percorso, l'assistenza e la formazione necessarie al buon esito della visita, nonché la dichiarazione dell'avvenuto svolgimento della visita;

Art. 7

1. La presente convenzione decorre dalla data sotto indicata e dura fino all'espletamento della visita definita da ciascun percorso formativo personalizzato presso la scuola ospitante.

Luogo e Data

.....
.....

Dirigente scolastico
Polo formativo

Dirigente scolastico
Scuola ospitante



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

UFFICIO III

Allegato 4_Report THE VISITING

THE VISITING



REPORT DEL DOCENTE NEOASSUNTO

SEZIONE 1 – ANAGRAFICA

Istituzione scolastica in cui è svolta la visita

Dirigente Scolastico

Docente Conductor

Area tematica oggetto del visiting

- Risorse digitali e impatto sulla didattica
- Bisogni educativi speciali e dinamiche interculturali
- Valutazione didattica e valutazione di sistema
- Sviluppo sostenibile



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

UFFICIO III

Giorni in cui si è svolta la visita di studio

DESCRIZIONE DELL'ESPERIENZA

Osservazione del contesto

Ambienti

Spazi e arredi di particolare interesse didattico (**laboratori, aule specializzate, palestre, ecc**)

.....
.....

Spazi e arredi di particolare interesse organizzativo (**sala docenti, ambienti comuni, ufficio tecnico, uffici di segreteria, ecc.**)

.....
.....

Elementi di osservazione del contesto

.....
.....
.....

Le figure di sistema

Accoglienza e presentazione della scuola a cura del docente conductor

.....
.....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

UFFICIO III

Eventuale incontro con figure di staff, referenti, responsabili di progetto, coordinatori di classe

.....
.....

Modalità organizzative generali dello staff

.....
.....

Modalità di condivisione dei processi organizzativi

.....
.....

Formazione specifica per le figure di sistema

.....
.....

Consegna di documenti relativi alla progettualità della scuola

.....
.....

II PTOF

Elementi fondamentali del PTOF (obiettivi, progetti, organizzazione)

.....
.....

Area della formazione docenti (organizzazione, tematiche, esiti)

.....
.....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

UFFICIO III

Attività di ricerca/sperimentazione in corso (organizzazione, ambiti, esiti)

.....
.....

Modalità di condivisione delle esperienze e degli esiti

.....
.....

Metodologie innovative nella formazione (tutoring, peer to peer, laboratori adulti, ecc)

.....
.....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

UFFICIO III

1° VISITING

Attività didattica

Elementi del setting d'aula (arredi, disposizione banchi, strumenti, ecc.)

.....
.....

Metodologia (lezione partecipata, lavoro di gruppo, attività cooperativa, ecc.)

.....
.....

Strumenti di particolare interesse didattico

.....
.....

Contenuti didattici

.....
.....

Ambiti di differenziazione e di personalizzazione della didattica (strumenti e metodi)

.....
.....

Clima della classe (interazione, aspetti motivazionali, supporto alla metacognizione, serenità operativa, interesse, peer tutoring, partecipazione, coinvolgimento, rispetto delle regole ecc.)

.....
.....
.....
.....
.....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

UFFICIO III

Strumenti di osservazione e valutazione del percorso didattico

.....
.....
.....
.....

Elementi innovativi del modello didattico osservato (riferiti alla metodologia, agli strumenti, al clima della classe, alle modalità di comunicazione e di interazione, all'efficacia motivazionale, ecc.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Eventuali altri elementi osservati

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

UFFICIO III

2° VISITING

Attività didattica

Elementi del setting d'aula (arredi, disposizione banchi, strumenti, ecc.)

.....
.....

Metodologia (lezione partecipata, lavoro di gruppo, attività cooperativa, ecc.)

.....
.....

Strumenti di particolare interesse didattico

.....
.....

Contenuti didattici

.....
.....

Ambiti di differenziazione e di personalizzazione della didattica (strumenti e metodi)

.....
.....

Clima della classe (interazione, aspetti motivazionali, supporto alla metacognizione, serenità operativa, interesse, peer tutoring, partecipazione, coinvolgimento, rispetto delle regole ecc.)

.....
.....
.....
.....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

UFFICIO III

Strumenti di osservazione e valutazione del percorso didattico

.....
.....
.....
.....

Elementi innovativi del modello didattico osservato (riferiti alla metodologia, agli strumenti, al clima della classe, alle modalità di comunicazione e di interazione, all'efficacia motivazionale, ecc.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Eventuali altri elementi osservati

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

UFFICIO III

CONCLUSIONE

Focus e rielaborazione (riflessione sull'esperienza osservata)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aspetti dell'esperienza utili a migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'organizzazione scolastica

.....

.....

.....

.....

Gradimento complessivo della visita di studio	Setting d'aula	1	2	3	4	5
	Metodologia	1	2	3	4	5
	Clima della classe	1	2	3	4	5
	Partecipazione degli alunni	1	2	3	4	5
	Innovatività	1	2	3	4	5
	Altro (specificare)	1	2	3	4	5

Leggenda: 1 = poco..... 5 = molto

Materiali prodotti per documentare l'esperienza (fotografie, filmati, schede di sintesi, ecc)

.....

.....

.....

Data

Firma

Prot.

Attestato di Partecipazione

Si attesta che

Il Docente neoassunto _____

ha partecipato nel corrente a.s. 2017/18 alle **VISITE DI STUDIO** di cui alla nota MIUR.AOODGPER.0033989, 02/08/2017

che hanno avuto luogo presso _____, nei giorni _____

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO PER OGNI VISITA

Accoglienza del docente Conductor Presentazione della scuola	Conoscenza del contesto	Osservazione didattica riferita all'area tematica	Focus e rielaborazione dell'esperienza
---	--------------------------------	---	---

PER UN TOTALE COMPLESSIVO DI **ORE 9**

Firma