



IV CIRCOLO DIDATTICO "CAROLINA SENATORE"
Ambito n.25 – Cod.SAEE165005
Scafati (SA) 84018 Via Martiri D'Ungheria
Traversa F.lli Bandiera
Parco Sereno Tel./Fax 081.8561645 – Tel.081.8568437 – 081.8630999
e-mail: saeel65005@istruzione.it <http://www.quartocircoloscafati.gov.it>
e-mail: saeel65005@pecistruzione.it – Codice Fiscale 94014660651



Prot. n. 974/4.3

Scafati 28/02/2018

**A tutti i docenti
del IV Circolo Didattico "C. Senatore" di Scafati
Albo/Atti**

CIRCOLARE N. 65

Oggetto: Monitoraggio intermedio dei progetti curricolari ed extracurricolari a.s. 2017-18.

Nell'ambito dell'Autovalutazione d'istituto e in previsione del Bilancio sociale da predisporre al termine del corrente A.S., essendo terminata la triennialità del PTOF, i docenti referenti di progetto sono pregati di completare il modulo drive al seguente link: <https://goo.gl/jZKCmw>
Tutte le classi sono altresì coinvolte nel predetto monitoraggio e i docenti coordinatori, per quanto riguarda i progetti curricolari, contestualmente a quelli referenti di progetto extracurricolari sono pregati entro e non oltre il **31 marzo** di far pervenire i dati richiesti secondo le indicazioni in allegato. Le FF.SS. ins.te Cutolo Francesco e ins.te Vangone Maria restano a vostra disposizione per il giorno 12/03/2018, durante la prevista programmazione per ogni eventuale chiarimento.

In allegato il vademecum per la compilazione del questionario di monitoraggio

**La F.s. Area 1 e Referente per la valutazione
Ins.te Francesco Cutolo**

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ester Senatore**

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s .m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Allegato

Vademecum per la compilazione del questionario di monitoraggio intermedio dei dati comparati da inserire nel Bilancio Sociale di fine triennalità.

Premessa:

Fermo restando che tutta la progettualità, curriculare ed extracurriculare, impatta sempre sugli esiti, e che dovrebbe essere stata pensata per quello, con momenti di verifica/valutazione (fossero anche le prove intermedie e finali di autovalutazione d'istituto), essa è sempre quantificabile e trasversale. Laddove non vi fosse rintracciabilità di un impatto diretto con le criticità evidenziate nelle “discipline critiche”, Italiano e Matematica, esso va comparato con la materia cui fa riferimento (Musica, Scienze, Cittadinanza e Costituzione, ecc.) .

Classi e discipline interessate:

-Tutte le classi parallele per le discipline **Italiano e Matematica**, in quanto sono le materie interessate dalle criticità indicate nel PTOF e per le quali sono previste “azioni” nel PDM.

Per i progetti curricolari:

Esiti prove iniziali – Esiti prove intermedie = (Quanti alunni in % transitano dai livelli medio/bassi C e D ai livelli superiori B e A - considerando D e C accorpati e B e A accorpati - relativamente all'Italiano e alla Matematica?).

(Il “referente di dipartimento per l'Italiano e la Matematica” si limiterà a raccogliere il dato % percentuale, fornito da ciascun coordinatore di classe, sommarlo e dividerlo per il numero di classi (media statistica) e lo caricherà nel modulo di monitoraggio. Per quanto riguarda le altre voci del modulo, ad eccezione del numero complessivo di alunni delle classi parallele, utile per sostanziare in valore percentile indicato, può metterle generiche in quanto relative a più classi).

Evidenze:

- 1) La % di alunni che transitano ai livelli superiori B e A (considerati accorpati) costituiscono il dato percentile del monitoraggio intermedio. Entro il 31/03/2018.
- 2) Sempre relativamente agli alunni che nelle discipline indicate rispetto alla % Prove intermedie - % Prove finali = Impatto(**dato da iscrivere nel Bilancio Sociale**). Entro fine anno scolastico.

Per i progetti extracurricolari:

-Tutte le classi parallele per le discipline Italiano e Matematica, in quanto sono le materie interessate dalle criticità indicate nel PTOF e per le quali sono previste “azioni” nel PDM.

Esiti prove iniziali - Esiti prove intermedie = (Quanti alunni dei livelli medio/bassi C e D in % transitano ai livelli medio/alti B e A -considerando D e C accorpati e B e A accorpati- relativamente alle materie interessate?)

Evidenze:

- 1) La %percentuale di alunni che transitano ai livelli superiori B e A (considerati accorpati) costituiscono il dato percentile del monitoraggio intermedio. Entro il 31/03/2018.
- 2) Sempre relativamente agli alunni che nelle discipline indicate rispetto alla % Prove intermedie - % Prove finali = Impatto(**dato da inserire nel Bilancio Sociale**). Entro fine anno scolastico.

Per esempio:

Progetto: “Piccoli giornalisti crescono”

Tipo di progetto: Extracurriculare con esperto interno a carico del Fis. Potenziamento eccellenze.

Materia di riferimento: Italiano

Numero alunni: 23

Livello prove iniziali: A

Livello Prove Intermedie: A

Verifiche intermedie di progetto: 5 alunni evidenziano un livello superiore alla A

Percentuale di impatto del progetto: dal 20 al 30%

Alla fine del secondo quadrimestre con la stessa modalità magari si rileverà una percentuale di passaggio al livello superiore dal 10 al 20% con una differenza tra il monitoraggio intermedio e quello finale del 10% (media statistica) e quello sarà **l'impatto da iscrivere a bilancio**.

Resta inteso che i progetti che non hanno un'immediata valutazione d'impatto sulle "materie critiche" saranno valutati rispetto alle materie di riferimento.

Per esempio:

Coro > Musica

Alimentazione > Scienze

Coding > Tecnologia

Legalità > Cittadinanza e Costituzione

Etc.