**ALLEGATO B**

**“Andiamo… ad esplorare il mondo”**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale**

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2.**

**Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017 COMPETENZE DI BASE Codice Progetto: Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-502. CUP: C89H17000090001**

**ESPERTI**

**Requisiti**

Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal bando di selezione, con allegato “curriculum vitae et studiorum” in formato europeo;

1. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del modulo;
2. Avere esperienza specifica nel settore per cui si presente la candidatura;
3. A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Modulo** | **Titolo modulo** | **n. moduli** | **Destinatari** | **Profilo richiesto** | **ore** |
| B | **Espressione corporea** | **CORRI, SALTA E IMPARA** | **1** | **20 ALUNNI** | **Laurea in Scienze Motorie in aggiunta Laurea in Scienze dell’Educazione e esperienze di insegnamento, abilitazione all’insegnamento nella Scuola dell’Infanzia\*(ved nota 1)****Competenze informatiche certificate.****Esperienze lavorative afferente alla tipologia del modulo.****Esperienze di docenza afferente alla tipologia PON Primaria****Titoli attinenti il modulo** | **30** |

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura della commissione |
| Titoli culturali: laurea magistrale/specialistica attinente la tipologia di intervento | p.12 |  |  |
| Titoli culturali: laurea triennale attinente la tipologia di intervento (non si valuta se in possesso di laurea magistrale/specialistica) | p.7 |  |  |
| Corsi universitari di perfezionamento | p.5 |  |  |
| Percorsi di Ricerca presso Università | p.5 |  |  |
| Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati) | p.5 |  |  |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON della stessa tipologia e ordine di scuola come ESPERTO | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come VALUTATORE/FACILITATORE | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Esperienza di docenza afferente alla tipologia di intervento e ordine di scuola | p.1(per ogni esperienza) |  |  |
| Esperienze lavorative afferenti alla tipologia di intervento | p.1(per ogni esperienza) |  |  |
| Esperienza come docente Funzione Strumentale | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Docenti che sono stati selezionati e formati dall’INDIRE nell’ambito dei progetti nazionali. | 5 punti per incarico (max 20 punti) |  |  |
| Conoscenza dell’uso delle ICT (Tecnologie dell’informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON e certificazioni riconosciute Miur | Livello Base – Start punti 2 Livello Core-Full Standard p. 4 Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni 2 puntiMax p.10 |  |  |
| Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del modulo. | Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione del GOP per la valutazione della proposta progettuale) |  |  |

(Nota 1) Il collegio dei docenti del 21 gennaio 2019 all’unanimità con delibera n. 79 chiarisce che la dicitura” in aggiunta” significa che il candidato oltre a possedere la laurea in scienze motorie debba possedere l’abilitazione nella scuola dell’infanzia, inoltre la laurea in scienze dell’educazione dovrà essere considerata solo come punteggio aggiuntivo e non titolo di accesso. I candidati privi di entrambi i requisiti (laurea e abilitazione) saranno esclusi. Il consiglio di circolo del 23 gennaio 2019 con delibera n.125 approva la delibera del collegio n.79.

**Scafati,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Firma**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**