**ALLEGATO B**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale**

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2.**

**FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a**

**supporto dell’offerta formativa avviso N.1953 del 21 febbraio 2017**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-844. CUP: C89H17000110001**

**TITOLO DEL PROGETTO “Apprendo @ttivamente”**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-844. CUP: C89H17000110001**

Il / La sottoscritto/a Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

compila, sotto la propria personale responsabilità, ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000, modificato ed integrato dall’art.15 della L.16/1/2003 n.3, la griglia di valutazione tenendo conto dei titoli richiesti per ciascun profilo:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Modulo** | **Titolo modulo** | **n. moduli** | **Destinatari** | **Profilo richiesto** | ore | |
| C | **Lingua inglese per allievi scuola primaria** | | **SITCOM** | **2** | **20 ALUNNI** | **Docenti“madre lingua”in possesso di:**  **a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;**  **b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un**  **Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.**  **Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.**  **In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati si richiede esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.**  **Tra i criteri sarà valutato il possesso dell’abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall’Istituzione *scolastica.(Nota MIUR* 38115.18-12-2017*)***  **Competenze informatiche certificate**  **Esperienze lavorative afferente alla tipologia del modulo.**  **Esperienze di docenza afferente alla tipologia PON Primaria**  **Titoli attinenti il modulo** | 30 |

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA**

(**\***) Assegnare il punteggio dei propri titoli in base alla seguente tabella di valutazione.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura della commissione |
| Titoli culturali: laurea magistrale/specialistica attinente la tipologia di intervento | p.12 |  |  |
| Titoli culturali: laurea triennale attinente la tipologia di intervento (non si valuta se in possesso di laurea magistrale/specialistica) | p.7 |  |  |
| Corsi universitari di perfezionamento | p.5 |  |  |
| Percorsi di Ricerca presso Università | p.5 |  |  |
| Diploma di scuola media superiore (non si valuta se laureati) | p.5 |  |  |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON della stessa tipologia e ordine di scuola come ESPERTO | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Precedenti partecipazioni a progetti PON come VALUTATORE/FACILITATORE | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Esperienza di docenza afferente alla tipologia di intervento e ordine di scuola |  |  |  |
| Esperienze lavorative afferenti alla tipologia di intervento |  |  |  |
| Esperienza come docente Funzione Strumentale | p.2 (max 6 punti) |  |  |
| Docenti che sono stati selezionati e formati dall’INDIRE nell’ambito dei progetti nazionali. | 5 punti per incarico (max 20 punti) |  |  |
| Conoscenza dell’uso delle ICT (Tecnologie dell’informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON e certificazioni riconosciute Miur | Livello Base – Start punti 2  Livello Core-Full Standard p. 4  Livello Advanced punti 6 Altre certificazioni 2 punti  Max p.10 |  |  |
| Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del modulo. | Fino ad un massimo di punti 20 (a discrezione del GOP per la valutazione della proposta progettuale) |  |  |

**Scafati,**

**Firma**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**