



# Liceo Statale "Bonaventura Rescigno"

Scientifico - Linguistico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Viviano, 3 - 84086 Roccapiemonte (SA)

www.liceorescigno.gov.it

Cod. Ist. SAPS18000P



Cod. Fisc.

94000440654

Tel. 081931785

LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"B.RESCIGNO"-ROCCAPIEMONTE (SA)  
Prot. 0006492 del 04/10/2018  
(Uscita)

## POLO FORMAZIONE DOCENTI AMBITO SA 25

Al Dirigenti scolastici

Ambito SA0025

**Oggetto: Piano nazionale formazione docenti 2017/18-seconda annualità**

**Attività formative della rete di AMBITO TERRITORIALE SA0025 CAMPANIA - Avvio dei corsi**

In riferimento a quanto in oggetto, si comunica che a seguito della graduatoria definitiva pubblicata sul sito della Scuola POLO FORMAZIONE Ambito SA0025 relativa al bando prot. n. 4888 del 12/07/2018, gli enti formatori aggiudicatari sono:

- Gruppo RIZZOLI EDUCATION n. 35 UU. FF.
- KNOW K n. 2 U. F.

Si forniscono pertanto le seguenti informazioni circa l'organizzazione:

I percorsi formativi sono strutturati in Unità Formative, erogabili in presenza o anche in modalità *blended*, ma assolutamente personalizzabili.

I docenti formatori affiancheranno i corsisti nella realizzazione di laboratori operativi, sperimentando in classe le nozioni di volta in volta acquisite.

Il caricamento dei corsi sulla piattaforma ministeriale S.O.F.I.A. è a cura degli Enti e saranno certificate 25 ore (12 in presenza e 13 di lavoro autonomo e/o di gruppo, ricerca, produzione materiale, sperimentazione e ricaduta in classe) e al termine sarà rilasciato l'attestato valido ai fini dell'assolvimento dell'obbligo formativo e per gli usi consentiti dalla legge.

Gli strumenti e i materiali didattici ai corsisti saranno forniti dagli ENTI ACCREDITATI come concreto supporto al percorso di formazione (dispense, video, modelli, questionari di autovalutazione in entrata e in uscita).

Vista l'organizzazione laboratoriale dei corsi (n. 28 corsi di I livello e n. 9 corsi di II livello) e considerato il numero elevato di Istituzioni Scolastiche appartenenti all'Ambito SA0025, sulla piattaforma S.O.F.I.A. sarà indicato il numero massimo dei partecipanti per ogni unità formativa dedicata ai diversi destinatari, per una buona riuscita dei corsi ma soprattutto per la tutela della sicurezza dei partecipanti.

Si precisa che i docenti iscritti ai vari percorsi formativi acquisiranno le competenze di base al fine di poter essere individuati in qualità di referenti e/o formatori all'interno delle proprie scuole, puntando alla formazione di figure chiave per ogni specifica priorità.

Si comunica con la presente l'avvio dei corsi, che dovranno concludersi entro la seconda decade di novembre.

La Scuola POLO FORMAZIONE invierà inoltre agli snodi gestionali l'elenco degli iscritti e i codici ID corso e di Edizione delle Unità Formative disponibili sulla piattaforma S.O.F.I.A.

Seguiranno calendario degli incontri e invio codici identificativi.

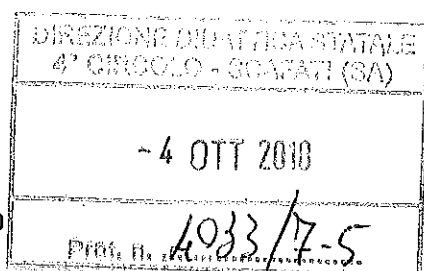
Si allega il prospetto riepilogativo dei corsi previsti dal Piano Formazione Docenti 2017/18 - seconda annualità - AMBITO SA0025

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Rossella De Luca**

(il documento è firmato digitalmente

ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate  
e sostituisce il documento cartaceo e la firma  
autografa)





# Liceo Statale "Bonaventura Rescigno"

Scientifico - Linguistico - Scientifico - Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Viviano, 3 - 84086 Roccapiemonte (SA)

www.liceorescigno.gov.it

Cod. Ist. SAPS18000P

Tel. 081931785



Cod. Fisc.

94000440654

PIANO DI FORMAZIONE AMBITO TERRITORIALE SA0025 A. S. 2017/2018 POLO FORMAZIONE LICEO "B. RESCIGNO" DI ROCCAPIEMONTE SA			
<b>AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA I LIVELLO</b> (Coordinatori di classe, dipartimento, laboratori)			
U.F. n. 1	TITOLO	OBIETTIVI	DESCRIZIONE DEL CORSO
UF01	Middle Management nella scuola Livello 1	Rafforzare la capacità di ogni scuola di utilizzare risorse umane competenti per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi; promuovere forme di leadership educativa, favorendo il lavoro collaborativo tra le figure di coordinamento/staff.	Ruolo e funzioni del middle management nella scuola; la nuova professionalità docente nella comunità scolastica; modelli e simulazioni per lavorare in gruppo; flessibilità organizzativa e tempo scuola.
<b>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO I CICLO</b> (Coordinatori di classe, dipartimento, laboratori)			
U.F. n.2	TITOLO	OBIETTIVI	DESCRIZIONE DEL CORSO
UF 02	Valutazione didattica	Formare in ogni scuola un gruppo di docenti con adeguate competenze tecniche per: La valutazione dei processi di apprendimenti degli allievi; L'analisi dei dati valutativi di sistema; il monitoraggio e il controllo degli esiti.	Il corso intende sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione e della responsabilità sociale, sia all'interno della comunità scolastica, sia nel contesto sociale. Il percorso mira, altresì, ad abilitare gruppi di docenti nella costruzione di repertori di prove di verifica, prove strutturate, compiti di realtà, e nella trattazione dei dati, consolidando il lavoro collaborativo.
<b>COMPETENZE DIDATTICHE INNOVATIVE I LIVELLO</b> (Docenti di ogni ordine e grado)			
U.F. n. 5	TITOLO	OBIETTIVI	DESCRIZIONE DEL CORSO



# Liceo Statale "Bonaventura Rescigno"

Scientifico - Linguistico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Viviano, 3 - 84086 Roccapiemonte (SA)

www.liceorescigno.gov.it

Cod. Ist. SAPS18000P



Cod. Fisc.

94000440654

Tel. 081931785

UF03	Didattica competenze innovazione tecnologica	per e alla competenze; un riferimento /costruire significativi, applicabili, correlazione curricolari rafforzare base metodologie innovative.	Spostare l'attenzione dalla programmazione dei contenuti alla programmazione per competenze; fornire ai docenti un quadro teorico di riferimento e condividere /costruire esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curricolari e situazioni di realtà; rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Progettare unità formative /apprendimento per il recupero delle abilità di base. Progettare strategie per migliorare l'insegnamento / apprendimento delle competenze chiave; Costruire significativi ambienti di apprendimento; acquisire e sperimentare metodologie e strategie didattiche per rinforzare la motivazione allo studio, metodologie attive, lavori di gruppo, apprendimento tra pari, didattica laboratoriale.
<b>INTEGRAZIONE MULTICULTURALE E CITTADINANZA GLOBALE I LIVELLO</b> anche in connessione con i temi della sostenibilità di cui all'Agenda 2030				
U.F. n. 3	TITOLO	OBIETTIVI	DESCRIZIONE DEL CORSO	
UF04	Percorso competenze cittadinanza cittadinanza globale	su di e dall'uso dell'acqua...), delle individuali aspetti stretto ambientali sociali marini biodiversità, migrazioni, di genere...), ineliminabile, sistemi.	Adottare scelte consapevoli nella vita quotidiana (dall'alimentazione al turismo, dall'uso dell'energia a quello dell'acqua...), che tengano conto delle ripercussioni delle scelte individuali e collettive sui diversi aspetti della sostenibilità e dello stretto legame tra fattori ambientali e cambiamenti sociali (ecosistemi, terrestri e marini e di transizione, biodiversità, clima, povertà, migrazioni, diritti umani, parità di genere...), e dell'incertezza, ineliminabile, che caratterizza i sistemi.	L'educazione ambientale nella scuola; l'Eco pedagogia e i fondatori del pensiero ecologico; i concetti di base dello sviluppo sostenibile; la green economy e le eco - competenze per lo sviluppo sostenibile; Gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e il ruolo della scuola; Ecologia, geopolitica e conflitti; strategie e tecnologie di green economy in funzione della sostenibilità.



# Liceo Statale "Bonaventura Rescigno"

*Scientifico - Linguistico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane*

Via Viviano, 3 - 84086 Roccapiemonte (SA)

www.liceorescigno.gov.it

Cod. Ist. SAPS18000P



Cod. Fisc.

94000440654

Tel. 081931785

## SCUOLA E LAVORO I e II LIVELLO

(Referenti e Tutor ASL)

U.F. n.2	TITOLO	OBIETTIVI	DESCRIZIONE DEL CORSO
UF05	Il lavoro del consiglio di classe e la costruzione di percorsi basati su competenze trasversali	<p>a) Il valore educativo e quindi motivazionale delle esperienze che gli studenti possono svolgere nelle organizzazioni di produzione e di servizio, nelle quali cogliere il valore, l'utilità e l'ancoramento della formazione alla realtà concreta.</p> <p>b) Il principio di equivalenza formativa che supera l'esclusività della didattica esclusivamente disciplinare a favore di una pluralità di approcci, compresa l'esperienza sul campo.</p> <p>c) Il valore delle alleanze interne ed esterne ai fini di una formazione integrale dell'alunno condotto a portare a termine compiti, risolvere problemi, coinvolgersi in ruoli reali o simulati, vale a dire a scoprire la realtà come principale fonte di apprendimento e maturazione.</p>	Il percorso permetterà ai docenti impegnati nelle attività di alternanza scuola-lavoro di sviluppare tali attività di quale metodologia didattica atta a promuovere negli studenti la consapevolezza del valore formativo ed educativo del lavoro. In particolare mirerà: a conoscere meglio le aspettative delle imprese; a costruire una guida operativa per meglio attuare tutte le attività di alternanza e relazioni scuola-impresa; a diffondere e potenziare i percorsi di alternanza scuola- lavoro come metodologia didattica innovativa; a facilitare il successivo inserimento lavorativo.

## VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI II LIVELLO

(Nuovo esame di stato I e II ciclo)

U.F. n. 1	TITOLO	OBIETTIVI	DESCRIZIONE DEL CORSO
--------------	--------	-----------	-----------------------



# Liceo Statale "Bonaventura Rescigno"

Scientifico - Linguistico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Viviano, 3 - 84086 Roccapiemonte (SA)

www.liceorescigno.gov.it

Cod. Ist. SAPS18000P



Cod. Fisc.

94000440654

Tel. 081931785

UF06	La valutazione degli apprendimenti	<p>Conoscere il nuovo esame di stato</p> <p>Comprendere il senso formativo della valutazione.</p> <p>Definire gli indicatori dell'agire con competenza.</p> <p>Costruire attività atte a sollecitare la competenza degli allievi.</p> <p>Saper costruire rubriche valutative e compilare la scheda finale di certificazione.</p> <p>Saper analizzare punti di forza e criticità del proprio operato, per il miglioramento progressivo delle prove valutative</p>	<p>Sulla scorta dei cambiamenti, illustrare il nuovo esame di stato del I e del II ciclo.</p> <p>Riflessione sulle criticità e sulle prerogative della valutazione educativa e sul suo nesso con la progettazione didattica, l'UF ha lo scopo di formare i docenti in merito alla progettazione, alla scelta e all'utilizzo di prove oggettive, compiti autentici, rubriche di valutazione, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV. I docenti saranno, pertanto, guidati a condividere le proprie esperienze professionali, ad individuare le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo e degli obiettivi fissati dalla Legge 107/2015.</p>
<b>CLIL PRIMO CICLO</b>			
U.F. n. 2	TITOLO	OBIETTIVI	DESCRIZIONE DEL CORSO
UF07	Learning by doing	<p>Fornire ai docenti conoscenze di base, strumenti e strategie didattiche utili per creare situazioni di apprendimento significative; sviluppare la competenza plurilingue e interculturale dei docenti, a partire dall'inglese, in quanto competenza necessaria allo sviluppo professionale individuale.</p>	<p>Il corso è rivolto ai docenti di scuola del I ciclo che intendono completare e rafforzare la formazione linguistica in lingua inglese adeguandola agli standard del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, adottato nel 1996 dal Consiglio d'Europa.</p> <p>Questo percorso di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa mira al raggiungimento del livello A2-B1.</p>
<b>INSUCCESSO SCOLASTICO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE</b>			
U.F.	TITOLO	OBIETTIVI	DESCRIZIONE DEL CORSO



# Liceo Statale "Bonaventura Rescigno"

Scientifico - Linguistico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Viviano, 3 - 84086 Roccapiemonte (SA)

www.liceorescigno.gov.it

Cod. Ist. SAPS18000P



Cod. Fisc.

94000440654

Tel. 081931785

n. 1			
UF08	<p>Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione</p>	<p>Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce e promozione dell'uguaglianza di accesso a una istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione.</p> <p>L'U.F. intende sviluppare abilità per la gestione della classe e per instaurare nella classe un clima che assicuri stabilità emotiva e una maggiore disponibilità nelle relazioni tra le diverse componenti; fornire strategie per facilitare il clima di classe e metodologie di gestione del gruppo classe; approfondire l'efficacia delle metodologie didattiche alternative; abituare all'uso di strategie integrative per potenziare gli effetti personali e interpersonali e valorizzare le intese</p>	<p>L'insuccesso scolastico e la dispersione rappresentano tematiche molto attuali e il contrasto rappresenta l'obiettivo di questo corso.</p> <p>La classe come luogo significativo di integrazione, inclusione e partecipazione;</p> <p>La gestione dei conflitti, strategie educative efficaci per la gestione delle classi "difficili".</p>
<b>INCLUSIONE E DISABILITA' (I e II CICLO)</b>			
U.F. n. 4	<b>TITOLO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRIZIONE DEL CORSO</b>
UF09	Inclusione e disabilità	<p>il corso mira a fornire le conoscenze necessarie per poter gestire con competenza classi sempre più caratterizzate dalla presenza di alunni che, per una qualche forma di difficoltà, preoccupano gli</p>	<p> Migliorare le competenze dei docenti e con esse il senso di efficacia professionale; Fornire strumenti per progettare il Piano Didattico Personalizzato incentrato sui BES; - Offrire agli alunni interventi educativi sempre più mirati e attenti alle loro esigenze individuali, in interazione costante con gli altri; - Utilizzare il contesto scolastico come "contenitore" per il confronto e scambio tra docenti, tra docenti e genitori, e con gli operatori a</p>



# Liceo Statale "Bonaventura Rescigno"

Scientifico - Linguistico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Viviano, 3 - 84086 Roccapiemonte (SA)

www.liceorescigno.gov.it

Cod. Ist. SAPS18000P

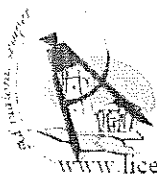


Cod. Fisc.

94000440654

Tel. 081931785

		insegnanti e le famiglie	diverso titolo coinvolti; - Progettare strumenti per intercettare sul nascere varie forme di disagio (sociale, fisico, psicologico); - Stimolare la qualità inclusiva dell'istituzione scolastica attraverso processi di Innovazione e sperimentazione didattica.
<b>CULTURA ARTISTICA E MUSICALE II CICLO</b>			
<b>U.F. n. 1</b>	<b>TITOLO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRIZIONE DEL CORSO</b>
UF10	Arte e musica nella scuola	Didattica per la musica e l'arte per studenti del II ciclo	Il percorso di formazione, attraverso attività a carattere laboratoriale, consente di conoscere e approfondire metodi e strategie didattiche per progettare attività adeguate ed efficaci volte allo sviluppo di competenze musicali, artistiche e creative nei giovani
<b>CULTURA ARTISTICA E MUSICALE I CICLO</b>			
<b>U.F. n. 3</b>	<b>TITOLO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRIZIONE DEL CORSO</b>
UF11	Musica e suoni per la scuola	Didattica per la musica secondo le Indicazioni Nazionali nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria	percorso di formazione, attraverso attività a carattere laboratoriale, consente di conoscere e approfondire metodi e strategie didattiche per progettare attività adeguate ed efficaci volte allo sviluppo di competenze musicali nei bambini e ai "temi della creatività"
<b>INIZIATIVA FORMATIVA RIVOLTA AI DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA</b>			
<b>U.F. n. 2</b>	<b>TITOLO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>DESCRIZIONE DEL CORSO</b>
UF12	Bisogni educativi e sviluppo delle competenze nella scuola infanzia	Sviluppare nei docenti la capacità di leggere i bisogni educativi dei bambini. Sviluppare la connessione tra i bisogni educativi e competenze da acquisire. Realizzare la progettazione di 2 unità di apprendimento: una nell'ambito linguistico comunicativo e una nell'ambito logico- matematico (collegate ai campi di esperienza)	La scuola, le sezioni e i bisogni educativi; Bisogni educativi e campi di esperienza: le competenze possibili; Le competenze linguistico-comunicative; Le competenze logico-matematiche; Raccolta e contaminazione di esperienze.



# Liceo Statale "Bonaventura Rescigno"

Scientifico - Linguistico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Viviano, 3 - 84086 Roccapiemonte (SA)

www.liceorescigno.gov.it

Cod. Ist. SAPS18000P

Tel. 081931785



Cod. Fisc.

94000440654

1785

## COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO II LIVELLO

(Animatori digitali, team dell'innovazione...)

U.F. n. 2	TITOLO	OBIETTIVI	DESCRIZIONE DEL CORSO
UF13	Competenze digitali di base e nuovi ambienti per l'apprendimento.	L'unità formativa ha come obiettivo lo sviluppo di competenze di base per l'uso di strumenti che permettano progettazione, organizzazione e condivisione di situazioni di apprendimento innovativi con l'ausilio delle TIC.	Conoscenza e sperimentazione di programmi di videoscrittura e per realizzare presentazioni o bacheche virtuali; Conoscenza e sperimentazione di app per realizzare quiz e/o questionari; Conoscenza e sperimentazione di app per realizzare mappe concettuali e/o immagini interattive e/o tour virtuali; Condivisione di idee per ambienti di apprendimenti innovativi.

## DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA II LIVELLO

(Docenti di ogni ordine e grado)

U.F. n. 2	TITOLO	OBIETTIVI	DESCRIZIONE DEL CORSO
UF14	Didattica per competenze e innovazione tecnologica	Spostare l'attenzione dalla programmazione dei contenuti programmatici alle competenze; fornire ai docenti un quadro teorico di riferimento e condividere/costruire esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curriculari e situazioni di realtà; rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.	Progettare unità formative/apprendimento per il recupero delle abilità di base. Progettare strategie per migliorare l'insegnamento/apprendimento delle competenze chiave; Costruire significativi ambienti di apprendimento; acquisire e sperimentare metodologie e strategie didattiche per rinforzare la motivazione allo studio, metodologie attive, lavori di gruppo, apprendimento tra pari, didattica laboratoriale.





# Liceo Statale "Bonaventura Rescigno"

Scientifico - Linguistico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Viviano, 3 - 84086 Roccapiemonte (SA)

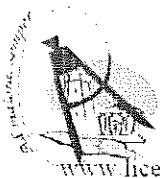
www.liceorescigno.gov.it

Cod. Ist. SAPS18000P



Cod. Fisc.  
94000440654  
Tel. 081931785

AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA II LIVELLO (Staff, funzioni strumentali, figure di coordinamento)			
U.F. n. 2	TITOLO	OBIETTIVI	DESCRIZIONE DEL CORSO
UF15	Middle Management nella scuola Livello 2	Rafforzare la capacità di ogni scuola di utilizzare risorse umane, per migliorare la qualità della progettazione partecipata. 2 Acquisire competenze per la progettazione, gestione e valutazione dell'offerta formativa. Promuovere e favorire il lavoro collaborativo; sostenere lo sviluppo di una cultura dell'autonomia	Il corso ha lo scopo di promuovere competenze nell'ambito dell'elaborazione del PTOF, per l'implementazione della flessibilità organizzativa, della didattica modulare, della gestione della classe, della progettazione partecipata degli ambienti di apprendimento, della gestione e valorizzazione della quota dell'autonomia del curricolo, dell'utilizzo dell'organico dell'autonomia.
COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO II LIVELLO (Docenti componenti GLI, Coordinatori di classe, FS)			
U.F. n. 1	TITOLO	OBIETTIVI	DESCRIZIONE DEL CORSO
UF16	Gestione della classe e nuove problematiche relazionali	L'U.F intende sviluppare abilità per la gestione della classe e per istaurare nella classe un clima che assicuri stabilità emotiva e una maggiore disponibilità nelle relazioni tra le diverse componenti; fornire strategie per facilitare il clima di classe e metodologie di gestione del gruppo classe; approfondire l'efficacia delle metodologie didattiche alternative; abituare all'uso di strategie integrative per potenziare gli effetti personali e interpersonali e valorizzare le intese.	Il contesto classe "oggi" tra disagio e bisogni educativi speciali. La classe come luogo significativo di integrazione, inclusione e partecipazione; La mediazione. La gestione dei conflitti, strategie educative efficaci per la gestione delle classi "difficili"; L'educazione al rispetto dell'altro. Il riconoscimento dei valori della diversità come risorsa e non come fonte di disuguaglianza. Lotta alle discriminazioni. La tolleranza, l'accoglienza dell'altro. L'approccio dialogico; Strategie di ascolto ed empatia
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI I LIVELLO in fase di revisione normativa a seguito del D.lgs. 62/2017 e dei D.M. n. 741 e n. 742 del 2017 (I e II ciclo)			



# Liceo Statale "Bonaventura Rescigno"

Scientifico - Linguistico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Viviano, 3 - 84086 Roccapiemonte (SA)

www.liceorescigno.gov.it

Cod. Ist. SAPS18000P

Tel. 081931785



Cod. Fisc.

94000440654

U.F. n. 4	TITOLO	OBIETTIVI	DESCRIZIONE DEL CORSO
UF17	La valutazione degli apprendimenti	Comprendere il senso formativo della valutazione. Definire gli indicatori dell'agire con competenza. Costruire attività atte a sollecitare la competenza degli allievi. Saper costruire rubriche valutative e compilare la scheda finale di certificazione. Saper analizzare punti di forza e criticità del proprio operato, per il miglioramento progressivo delle prove valutative	Sulla scorta di una riflessione sulle criticità e sulle prerogative della valutazione educativa e sul suo nesso con la progettazione didattica, l'UF ha lo scopo di formare i docenti in merito alla progettazione, alla scelta e all'utilizzo di prove oggettive, compiti autentici, rubriche di valutazione, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV. I docenti saranno, pertanto, guidati a condividere le proprie esperienze professionali, ad individuare le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo e degli obiettivi fissati dalla Legge 107/2015.