

Candidatura N. 1021196
26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	SCAFATI IV "CAROLINA SENATORE"
Codice meccanografico	SAEE165005
Tipo istituto	SCUOLA PRIMARIA
Indirizzo	VIA MARTIRI D'UNGHERIA TRAV. BANDIERA
Provincia	SA
Comune	Scafati
CAP	84018
Telefono	0818561645
E-mail	SAEE165005@istruzione.it
Sito web	
Numero alunni	695
Plessi	SAAA165011 - VIA MARTIRI D'UNGHERIA SAAA165022 - FRANCA E VINCENZO MARRA SAAA165033 - MARRA ZAFFARANELLI SAAA165044 - VIA DELLA RESISTENZA SAAA165055 - VIA TENENTE IORIO SAEE165005 - SCAFATI IV "CAROLINA SENATORE" SAEE165016 - MARTIRI D'UNGHERIA I PLESSO SAEE165027 - SCAFATI "TENENTE IORIO" SAEE165038 - MARRA ZAFFARANELLI

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Infr@ngibile

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto ha come obiettivo generale la realizzazione di azioni concrete attraverso laboratori cre-attivi per contrastare il rischio del fallimento formativo e della povertà educativa in territorio ad alto rischio marginalità. Il progetto ha come obiettivo specifico il miglioramento delle competenze chiave degli allievi, mediante azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Tale progetto si baserà sul coinvolgimento sinergico di tutti gli attori territoriali. Esso è centrato sul protagonismo degli alunni attraverso azioni laboratoriali che puntano a comporre un'azione integrata tra scuola ed extrascuola. Il progetto si articola in 5 moduli didattici che abbracciano una varietà di tematiche proposte. Il Piano si realizzerà in territori in cui disagio sociale e marginalità contribuiscono ad aumentare la povertà educativa e la dispersione scolastica. Il progetto prende forma dai dati Invalsi e RAV. Beneficiari diretti del progetto sono gli alunni (fascia 06/10), famiglie, scuole, enti pubblici, associazioni ecc... inoltre le attività si svolgeranno durante la sospensione delle attività didattiche per offrire agli alunni alternative ad ambienti poveri.</p>

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
La città infrangibile	€ 5.082,00
Cerchi..amo	€ 5.082,00
Scrath-amo	€ 5.082,00
Leggo, scrivo e disegno... con e per gli altri.	€ 5.082,00
Corpo in azione e rel- azione	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 25.410,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza alfabetica funzionale
Titolo: La città infrangibile

Dettagli modulo

Titolo modulo	La città infrangibile
Descrizione modulo	<p>OBIETTIVI FORMATIVI -DIDATTICI Affrontare positivamente con i compagni l'esperienza di queste attività; comprendere e produrre testi orali e scritti. CONTENUTI partendo dalla riflessione personale, passando poi dal brainstorming, si arriva a prendere atto delle principali difficoltà ortografiche e grammaticali. Tutte queste difficoltà divengono elementi di una città distrutta e da ricostruire tutti insieme. Saltellando tra gli errori: i bambini sono essi stessi le pedine di un gioco dell'oca a grandezza naturale e si muovono risolvendo quesiti di ortografia e grammatica fino al traguardo finale, per il quale tutti avranno contribuito. Il gioco dell'oca è attività manipolativa che può stimolare i più inclini alla distrazione e in particolare gli allievi con difficoltà comportamentali i quali hanno bisogno di muoversi continuamente. RISULTATI ATTESI migliorare l'approccio degli alunni nei confronti della grammatica, di rendere i bambini protagonisti nello spiegare ai compagni di classe il lavoro svolto e i progetti realizzati .L'intero modulo sarà accompagnato da una valutazione d'impatto volta a monitorare il cambiamento delle capacità cognitive e non cognitive degli alunni.</p>
Data inizio prevista	01/06/2020
Data fine prevista	29/01/2021
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Indicazione didattica	Laboratorio di "Comunicazione, interazione e testualità"

Descrizione indicazione didattica	<p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione/interrogazione, compito scritto in classe ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua, sull'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare è necessario lavorare su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione. <p>Riferimenti didattici in: http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico</p>
Sedi dove è previsto il modulo	SAEE165038
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La città infrangibile

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: Cerchi..amo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Cerchi..amo
----------------------	-------------

Descrizione modulo	<p>Descrizione</p> <p>Il modulo si propone di promuovere la diffusione della cultura matematica anche come strumento di formazione nei processi educativi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare le capacità di problem solving inteso come insieme di processi cognitivi in cui prevale il pensare, il ragionare, il fare ipotesi, attività che richiedono l'impiego di abilità relative alla gestione di informazioni strutturate. La metodologia proposta farà ampio uso del gioco e del problem solving in modo da recuperare la distanza tra matematica e realtà, poiché utilizzerà anche il cosiddetto linguaggio extramatematico. LE ATTIVITA' saranno tutte di tipo laboratoriale: - costruzione di modelli concreti; - giochi didattici; - video digitali; - quiz matematici. <p>I momenti di gioco saranno la base sia per una verifica delle potenzialità degli alunni sia per una valutazione dell'attività.</p>
Data inizio prevista	01/06/2020
Data fine prevista	29/01/2021
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Indicazione didattica	Laboratori di Matematica
Descrizione indicazione didattica	<p>Il percorso di apprendimento non è deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio quindi si caratterizza come spazio fisico e mentale;</p> <p>l'insegnante, utilizza il problem posing, il problem solving, la modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; diventano quindi fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> <p>Riferimenti didattici http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico</p>
Sedi dove è previsto il modulo	SAEE165016 SAEE165027
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cerchi..amo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
e lo Sviluppo Economico, Culturale e Sociale
L'istruzione con la gestione del fondo strutturale per
l'innovazione e qualificazione docente
MUR

Scuola SCAFATI IV "CAROLINA
SENATORE" (SAEE165005)

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: Scrath-amo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scrath-amo
Descrizione modulo	<p>Il modulo nasce dall'esigenza di avviare gli alunni, fin dalla scuola primaria, ad un percorso condiviso di innovazione tecnologica, culturale, organizzativa, sociale e istituzionale per dare nuova energia, nuove connessioni, nuove capacità. "L'Educazione al pensiero computazionale" sarà espletato con un percorso condiviso di innovazione culturale, organizzativa, sociale e istituzionale per dare nuova energia, nuove connessioni, nuove capacità ai nostri ragazzi. In quest'ottica, un'appropriata educazione al 'pensiero computazionale.</p> <p>Il corso si basa su tre fasi:</p> <p>a. SCOPRIRE: principi educativi e pedagogici;</p> <p>b. CREARE: realizzare una semplice animazione; realizzare un semplice gioco interattivo</p> <p>c. ESPLORARE e CONDIVIDERE: ricercare e condividere i progetti online.</p> <p>METODOLOGIE</p> <p>Metodi attivi: far provare concretamente le cose, agire con strumenti, esplorare, muoversi, costruire, procedere per scoperta;</p> <p>Metodi digitali: utilizzare strumenti digitali per condividere esperienze e collaborare con i pari</p> <p>Metodi collaborativi.</p> <p>Lezione frontale, metodo induttivo-deduttivo, metodo di ricerca-azione, problem-solving.</p> <p>La valutazione si focalizzerà su alcune specifiche competenze digitali tenendo in considerazione anche l'interesse e la partecipazione alle varie attività proposte.</p>
Data inizio prevista	01/06/2020
Data fine prevista	29/01/2021
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Indicazione didattica	Altro per moduli di 'Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)' dedicati a studenti
Descrizione indicazione didattica	Altri contenuti individuati dall'istituzione scolastica per i moduli di tipo 'Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)' dedicati a studenti
Sedi dove è previsto il modulo	SAEE165016 SAEE165027
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scrath-amo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza in materia di cittadinanza
Titolo: Leggo, scrivo e disegno... con e per gli altri.

Dettagli modulo

Titolo modulo	Leggo, scrivo e disegno... con e per gli altri.
Descrizione modulo	<p>Il modulo si prefigge lo scopo di Educare i ragazzi, mediante la lettura, a stabilire una scala di valori e a prepararsi per la vita nella realtà in cui si trovano a vivere. Imparare a considerare il punto di vista dell'altro, sviluppare un atteggiamento di accoglienza e confronto.</p> <p>Acquisire consapevolezza dei propri talenti e delle proprie potenzialità, ampliare l'immaginazione e il pensiero divergente. Arricchire la capacità di comunicazione, approfondire la conoscenza della lingua attraverso un uso giocoso del lessico, della grammatica e della sintassi per un uso creativo della scrittura. Le attività proposte, attraverso le quali si articolerà il progetto, saranno diverse tra loro ma avranno in comune la caratteristica di riflettere su tematiche significative (la pace, l'integrazione, l'inclusione, la legalità...) con l'intento di appassionare, riflettere, imparare ad apprezzare l'ascolto, la lettura, la condivisione e stimolare la creatività.</p> <p>Saranno attuate strategie come: il braistorming, il circle time, il cooperative learning.</p> <p>Valutazione da parte degli insegnanti circa la ricaduta sulla curiosità, sull'interesse e sui livelli di relazionalità e di scrittura in seno ai Consigli di Classe.</p>
Data inizio prevista	01/06/2020
Data fine prevista	29/01/2021
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Indicazione didattica	Laboratorio sulle pari opportunità e il rispetto delle differenze per allievi
Descrizione indicazione didattica	<p>Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. Questo non significa annullare le differenze tra femmine e maschi, ma orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano, sia le studentesse, sia gli studenti, nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri.</p> <p>Le attività potranno essere svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing, a seconda delle necessità dei destinatari.</p> <p>Riferimenti didattici: Circolare MIUR Prot. n. 6457 del 04.12.2017, in http://www.istruzioneepiemonte.it/wp-content/uploads/2017/12/1-MIUR-prot.-n.-6457.pdf https://www.noislamopari.it/site/it/i-10-punti/ https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Piano+Nazionale+ER+4.pdf/7179ab45-5a5c-4d1a-b048-5d0b6cda4f5c?version=1.0</p>
Sedi dove è previsto il modulo	SAEE165016 SAEE165027

Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Leggo, scrivo e disegno... con e per gli altri.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo: Corpo in azione e relazione

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corpo in azione e relazione
Descrizione modulo	<p>Il modulo vuole essere d'aiuto al miglioramento della linguistica, influenzata dai concetti topologici, temporalità, di ritmicità spaziale e ritmo.</p> <p>FINALITA'</p> <p>Educare alla consapevolezza di sé. Educare alla socializzazione. Educare alla comunicazione. Educare ad un sano stile di vita.</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Eseguire le abilità motorie nelle varianti esecutive spazio-temporali. Eseguire e combinare le abilità motorie con l'uso di piccoli e grandi attrezzi in varie forme organizzative: individuali, a coppie, di gruppo e di squadra..Riconoscere le differenze del timbro, altezza e intensità del suono. Riconoscere il significato della regola nelle relazioni interpersonali e nell'organizzazione dell'attività.</p> <p>METODOLOGIE</p> <p>Stile della reciprocità, scoperta-guidata. Insegnamento interattivo, apprendimento cooperativo, tutoring, insegnamento in team, prompting, fading.</p> <p>VERIFICA</p> <p>Performance distinte per alunni divisi in sottogruppi di livello omogeneo. Schede di osservazione con descrittori per conoscenze, abilità e comportamenti acquisiti</p>
Data inizio prevista	01/06/2020
Data fine prevista	29/01/2021
Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Indicazione didattica	Laboratori di attività ludico-motorie "affinity therapy" e socializzazione

<p>Descrizione indicazione didattica</p>	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che ha sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale con scelte elaborate sul metodo della "affinity therapy". Ad esempio, il nuoto è adatto ai bambini con difficoltà di socializzazione in quanto permette loro di interagire con i coetanei per tempi brevi e frammentati, evitando quella condivisione continua che in soggetti molto vulnerabili può generare stress; l'equitazione è indicata per coloro che amano la natura, per i bambini con una sintomatologia ansiosa e per quelli con iperattività, poiché lo spazio aperto consente di evitare il sovraccarico sensoriale; il calcio permette di sentirsi parte attiva di una squadra e agisce come rinforzo positivo sull'autostima e sulla percezione di autoefficacia. L'atletica leggera (correre, saltare, lanciare, ecc.) è consigliata per i bambini che presentano iperattività o alti livelli di energia; di contro, la scherma potenzia la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti dell'avversario, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è preferibile partire dagli interessi del bambino o dell'adolescente: I laboratori finanziati dal PON prevedono lo stesso gruppo di allievi impegnati nello stesso orario e nelle medesime attività.</p> <p>Indicazioni didattiche in: http://www.raiscuola.rai.it/categorie/storia/140/1/default.aspx Si potrà fare riferimento alle esperienze e buone pratiche riportate nel "portale italiano per l'inclusione scolastica" http://bes.indire.it/?page_id=4949</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>SAEE165016 SAEE165027</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Corpo in azione e relazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
e lo Sviluppo Economico e Sociale
Dipartimento per la Ricerca Scientifica e
Tecnologica, per la Scuola e per la
Formazione e per l'Innovazione Digitale
MUR

Scuola SCAFATI IV "CAROLINA
SENATORE" (SAEE165005)

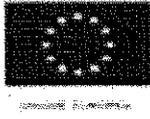
Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa(Piano 1021196)
Importo totale richiesto	€ 25.410,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	4530/2.3
Data Delibera collegio docenti	18/10/2019
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	4531/2.3
Data Delibera consiglio d'istituto	18/10/2019
Data e ora inoltro	18/10/2019 16:34:05
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale: <u>La città infrangibile</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM): <u>Cerchi..amo</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM): <u>Scrath-amo</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di cittadinanza: <u>Leggo, scrivo e disegno... con e per gli altri.</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: <u>Corpo in azione e relazione</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Infr@ngibile"	€ 25.410,00	€ 32.410,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 25.410,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per gli Affari Regionali, Scolastici, Sociali ed Interculturali
Ufficio IV Circolo Didattico Scafati



IV Circolo Didattico Scafati
"Carolina Senatore"



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
IV CIRCOLO DIDATTICO "CAROLINA SENATORE"
Via Martiri d'Ungheria Trav.sa Fratelli Bandiera, Parco Sereno, 5
84018- Scafati (SA) – Tel./Fax: 081.8561645 – 081.8568437
email: saeel65005@istruzione.it – pec: saeel65005@pec.istruzione.it
C.F.: 94014660651 – Codice Univoco: UFA0E9
Sito istituzionale: www.quartocircoloscafati.edu.it

A tutte le Istituzioni Scolastiche della
Provincia di Salerno
Al Personale Docente ed
ATA

Sito web
All' Albo on-line

ATTIVITA' DI PUBBLICIZZAZIONE E INFORMAZIONE PREVENTIVA PROGETTI FDRPOC
"Contrasto del rischio di fallimento formative precoce e di povertà educative, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità"

OGGETTO: Azione di informazione e pubblicizzazione preventiva POC-FDR 2014-2020
- Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-313, codice CUP: C89C20000000001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In ottemperanza alle norme contenute nelle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai PON/POC 2014/2020 e nel regolamento (CE) nr. 1083/2016 e nr. 1828/2006 relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con PON/POC.

Visto il Programma Operativo Complementare " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n°.21/2018;

VISTO l'Avviso pubblico prot.26502 dello 06/08/2019 Asse I –Istruzione -Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.2– Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità;

Vista la nota MIUR -Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali- Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale Uff. IV prot AOODGEFID Prot.27660 dello 01 settembre 2020 con la quale questa istituzione scolastica risultava inserita a pieno titolo nella graduatoria definitiva regionale e successivamente sarebbero stati avvisati i progetti autorizzati;

Vista la successiva nota di formale autorizzazione al finanziamento Miur prot.AOODGEFID-28737 del 28/09/2020,

RENDE NOTO

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare per la Scuola i seguenti Progetti formativi:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Totale Autorizzato progetto
10.2.2.A	10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-313 Infr@ngibile	€ 25.410,00

articolato nei seguenti moduli:

Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
La città infrangibile	€ 5.082,00
Cerchi...amo	€ 5.082,00
Corpo in azione e nell'azione	€ 5.082,00
Leggo, scrivo e disegno, con e per gli altri	€ 5.082,00
Scrath-amo	€ 5.082,00
TOTALE PROGETTO AUTORIZZATO	€ 25.410,00

Si comunica inoltre che, per obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del PON (Avvisi, Bandi, Gare, Pubblicità) saranno tempestivamente visibili anche sul sito Web scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Del Gaudio
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3 c.2 del D.L. vo n. 39/93